

CLASSE PRIMA - SECONDA**I - II QUADRIMESTRE**VEDERE E OSSERVARE

OBIETTIVO: OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI DI USO COMUNE E LE LORO CARATTERISTICHE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha osservato oggetti d'uso comune, individuando caratteristiche e funzioni in modo corretto e preciso.	Ha osservato oggetti d'uso comune, individuando caratteristiche e funzioni in modo abbastanza corretto.	Ha osservato oggetti d'uso comune, individuando caratteristiche e funzioni in modo essenziale.	Ha osservato oggetti d'uso comune, individuando caratteristiche e funzioni in modo parziale.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

INTERVENIRE E TRASFORMARE

OBIETTIVI: SAPER COSTRUIRE SEMPLICI OGGETTI SEGUENDO LE ISTRUZIONI.

SAPER UTILIZZARE SEMPLICI SOFTWARE DIDATTICI.

UTILIZZARE LE PIATTAFORME PER LA DAD

CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL CODING (SOLO PER LA CLASSE SECONDA)

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha seguito semplici istruzioni d'uso per costruire un oggetto in modo corretto, preciso e creativo. Ha utilizzato in modo approfondito e sicuro semplici strumenti digitali e software didattici. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo adeguato	Ha seguito semplici istruzioni d'uso per costruire un oggetto in modo abbastanza corretto e preciso. Ha utilizzato in modo adeguato semplici strumenti digitali e software didattici. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo adeguato.	Ha seguito semplici istruzioni d'uso per costruire un oggetto in modo accettabile. Ha utilizzato semplici strumenti digitali e software didattici con qualche incertezza. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo accettabile	Ha seguito parzialmente semplici istruzioni d'uso per costruire un oggetto. Ha utilizzato semplici strumenti digitali e software didattici in modo incerto. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo incerto
---	--	---	---	---

AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE TERZA**I - II QUADRIMESTRE**VEDERE E OSSERVARE

OBIETTIVO: OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI DI USO COMUNE E LE LORO CARATTERISTICHE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha osservato oggetti d'uso comune, individuando caratteristiche e funzioni in modo corretto e preciso.	Ha osservato oggetti d'uso comune, individuando caratteristiche e funzioni in modo abbastanza corretto.	Ha osservato oggetti d'uso comune, individuando caratteristiche e funzioni in modo essenziale.	Ha osservato oggetti d'uso comune, individuando caratteristiche e funzioni in modo parziale.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

PREVEDERE E IMMAGINARE

OBIETTIVO: SAPER RICONOSCERE EFFETTI E CRITICITÀ DI UN OGGETTO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha osservato gli oggetti e ha effettuato prove per cogliere difetti e immaginare possibili miglioramenti in modo appropriato e creativo.	Ha osservato gli oggetti e ha effettuato prove per cogliere difetti e immaginare possibili miglioramenti in modo adeguato.	Ha osservato gli oggetti e ha effettuato prove per cogliere difetti e immaginare possibili miglioramenti in modo accettabile.	Ha osservato gli oggetti e ha effettuato prove per cogliere difetti in modo superficiale e immagina possibili miglioramenti in maniera impropria.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

INTERVENIRE E TRASFORMARE

OBIETTIVI: UTILIZZARE GLI STRUMENTI GEOMETRICI PER IL DISEGNO TECNICO.

SAPER UTILIZZARE SEMPLICI SOFTWARE DIDATTICI.

UTILIZZARE LE PIATTAFORME PER LA DAD.

CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL CODING.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha usato gli strumenti del disegno tecnico in modo preciso per rappresentare figure ed oggetti. Ha utilizzato in modo approfondito e sicuro semplici strumenti e software digitali. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo opportuno.	Ha usato gli strumenti del disegno tecnico in modo abbastanza preciso per rappresentare figure ed oggetti. Ha utilizzato in modo adeguato semplici strumenti e software digitali. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo adeguato.	Ha usato gli strumenti del disegno tecnico per rappresentare figure ed oggetti con qualche imprecisione. Ha utilizzato semplici strumenti e software digitali con qualche incertezza. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo accettabile.	Ha usato gli strumenti del disegno tecnico per rappresentare figure ed oggetti in modo impreciso. Ha utilizzato in modo incerto semplici strumenti e software digitali. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo incerto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE QUARTA**I - II QUADRIMESTRE****VEDERE E OSSERVARE**OBIETTIVO: REALIZZARE OGGETTI DI DIVERSO TIPO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha seguito scrupolosamente le istruzioni per realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche.	Ha seguito le istruzioni per realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche in modo adeguato.	Ha seguito le istruzioni per realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche con qualche incertezza.	Ha seguito le istruzioni per realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche con diverse incertezza.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

PREVEDERE E IMMAGINAREOBIETTIVO: PIANIFICARE LA REALIZZAZIONE DI UN OGGETTO E DI FIGURE GEOMETRICHE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha pianificato la fabbricazione di semplici oggetti e di figure geometriche con appropriati strumenti e materiali in modo corretto, preciso e creativo.	Ha pianificato la fabbricazione di semplici oggetti e di figure geometriche con appropriati strumenti e materiali in modo adeguato/ con qualche imprecisione.	Ha pianificato la fabbricazione di semplici oggetti e di figure geometriche con appropriati strumenti e materiali in modo accettabile/ con qualche incertezza.	Ha pianificato la fabbricazione di semplici oggetti e di figure geometriche con appropriati strumenti e materiali con diverse incertezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

INTERVENIRE E TRASFORMARE

OBIETTIVI: UTILIZZARE GLI STRUMENTI GEOMETRICI PER IL DISEGNO TECNICO.

SAPER UTILIZZARE SEMPLICI SOFTWARE DIDATTICI.

UTILIZZARE LE PIATTAFORME PER LA DAD.

CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL CODING.

CONSOLIDARE IL PROGRAMMA DI VIDEOSCRITTURA. (SOLO PER LA CLASSE QUINTA)

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha usato gli strumenti del disegno tecnico in modo preciso per rappresentare figure ed oggetti. Ha utilizzato in modo approfondito e sicuro strumenti digitali e software didattici. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo opportuno.	Ha usato gli strumenti del disegno tecnico in modo abbastanza preciso per rappresentare figure ed oggetti. Ha utilizzato in modo adeguato strumenti digitali e software didattici. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo adeguato.	Ha usato gli strumenti del disegno tecnico per rappresentare figure ed oggetti con qualche imprecisione. Ha utilizzato strumenti digitali e software didattici con qualche incertezza. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo accettabile.	Ha usato gli strumenti del disegno tecnico per rappresentare figure ed oggetti in modo impreciso. Ha utilizzato in modo incerto strumenti digitali e software didattici. Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo incerto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE QUINTA**I - II QUADRIMESTRE**VEDERE E OSSERVARE

OBIETTIVO: REALIZZARE OGGETTI DI DIVERSO TIPO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha seguito scrupolosamente le istruzioni per realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche.	Ha seguito le istruzioni per realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche in modo adeguato.	Ha seguito le istruzioni per realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche con qualche incertezza.	Ha seguito le istruzioni per realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche con diverse incertezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

PREVEDERE E IMMAGINARE

OBIETTIVO: PIANIFICARE LA REALIZZAZIONE DI UN OGGETTO E DI FIGURE GEOMETRICHE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha pianificato la fabbricazione di semplici oggetti e di figure geometriche con appropriati strumenti e materiali in modo corretto, preciso e creativo.	Ha pianificato la fabbricazione di semplici oggetti e di figure geometriche con appropriati strumenti e materiali in modo adeguato/ con qualche imprecisione.	Ha pianificato la fabbricazione di semplici oggetti e di figure geometriche con appropriati strumenti e materiali in modo accettabile/ con qualche incertezza.	Ha pianificato la fabbricazione di semplici oggetti e di figure geometriche con appropriati strumenti e materiali con diverse incertezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.
-------	----------------------	-----------------------	---

INTERVENIRE E TRASFORMARE I QUADRIMESTRE

OBIETTIVI: UTILIZZARE GLI STRUMENTI GEOMETRICI PER IL DISEGNO TECNICO.

SAPER UTILIZZARE SEMPLICI SOFTWARE DIDATTICI.

UTILIZZARE LE PIATTAFORME PER LA DAD.

CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL CODING.

CONSOLIDARE IL PROGRAMMA DI VIDEOSCRITTURA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	<p>ha usato gli strumenti del disegno tecnico in modo preciso per rappresentare figure ed oggetti.</p> <p>Ha utilizzato in modo approfondito e sicuro strumenti digitali, software didattici e il programma di videoscrittura.</p> <p>Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo opportuno.</p>	<p>Ha usato gli strumenti del disegno tecnico in modo abbastanza preciso per rappresentare figure ed oggetti.</p> <p>Ha utilizzato in modo adeguato strumenti digitali, software didattici e il programma di videoscrittura..</p> <p>Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo adeguato.</p>	<p>Ha usato gli strumenti del disegno tecnico per rappresentare figure ed oggetti con qualche imprecisione.</p> <p>Ha utilizzato strumenti digitali, software didattici e il programma di videoscrittura con qualche incertezza.</p> <p>Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo accettabile.</p>	<p>Ha usato gli strumenti del disegno tecnico per rappresentare figure ed oggetti in modo impreciso.</p> <p>Ha utilizzato in modo incerto strumenti digitali, software didattici e il programma di videoscrittura.</p> <p>Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo incerto.</p>
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

INTERVENIRE E TRASFORMARE II QUADRIMESTRE

OBIETTIVI: UTILIZZARE GLI STRUMENTI GEOMETRICI PER IL DISEGNO TECNICO.

SAPER UTILIZZARE SEMPLICI SOFTWARE DIDATTICI.

UTILIZZARE LE PIATTAFORME PER LA DAD.

CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL CODING.

CONSOLIDARE IL PROGRAMMA DI VIDEOSCRITTURA.

UTILIZZARE INTERNET E LA POSTA ELETTRONICA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	<p>ha usato gli strumenti del disegno tecnico in modo preciso per rappresentare figure ed oggetti.</p> <p>ha utilizzato in modo approfondito e sicuro strumenti digitali, software didattici e il programma di videoscrittura.</p> <p>Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo opportuno.</p> <p>Ha usufruito di internet per inviare email e a supporto del lavoro didattico in modo consapevole e responsabile .</p>	<p>Ha usato gli strumenti del disegno tecnico in modo abbastanza preciso per rappresentare figure ed oggetti.</p> <p>Ha utilizzato in modo adeguato strumenti digitali, software didattici e il programma di videoscrittura..</p> <p>Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo adeguato.</p> <p>Ha usufruito di Internet per inviare email e a supporto del lavoro didattico in modo adeguato e quasi sempre responsabile.</p>	<p>Ha usato gli strumenti del disegno tecnico per rappresentare figure ed oggetti con qualche imprecisione.</p> <p>ha utilizzato strumenti digitali, software didattici e il programma di videoscrittura con qualche incertezza.</p> <p>Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo accettabile.</p> <p>Ha usufruito di internet per inviare email e a supporto del lavoro didattico in modo abbastanza responsabile e con qualche incertezza.</p>	<p>Ha usato gli strumenti del disegno tecnico per rappresentare figure ed oggetti in modo impreciso.</p> <p>ha utilizzato in modo incerto strumenti digitali, software didattici e il programma di videoscrittura.</p> <p>Conosce e applica le caratteristiche del coding in modo incerto.</p> <p>Ha usufruito di internet per inviare email e a supporto del lavoro didattico in modo incerto e poco responsabile.</p>
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche	Nell'esecuzione della prova ha	Ha lavorato guidato/a con

		conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	