

CLASSE PRIMA

I E II QUADRIMESTRE

USO DELLE FONTI

OBIETTIVO: INDIVIDUARE LE TRACCE E USARLE COME FONTI PER LA RICOSTRUZIONE DEL VISSUTO PERSONALE

UTILIZZO DI STRUMENTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVO: ORDINARE E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVO: SAPER UTILIZZARE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA PER ESPRIMERE RAPPORTI DI SUCCESSIONE E CONTEMPORANEITÀ

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo...(inserire il contenuto)	Ha saputo...(inserire il contenuto) in modo adeguato.	Ha saputo...(inserire il contenuto) in modo essenziale.	Ha saputo ...in modo parziale / frammentario.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in autonomia, nonostante la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova, talvolta ha richiesto il supporto dell'insegnante	Ha lavorato solo se guidato / con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

USO DELLE FONTI

OBIETTIVO: INDIVIDUARE LE TRACCE E USARLE COME FONTI PER LA RICOSTRUZIONE DEL VISSUTO PERSONALE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo individuare le tracce in modo corretto/ preciso, utilizzandole come fonti per la ricostruzione del vissuto personale.	Ha saputo individuare le tracce in modo generalmente corretto/ adeguato, utilizzandole come fonti per la ricostruzione del vissuto personale.	Ha saputo individuare le tracce con qualche difficoltà e le ha utilizzate come fonti per la ricostruzione del proprio vissuto personale.	Ha saputo individuare le tracce in modo parziale / frammentario.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	ma solo con supporto dell'insegnante	e solo se guidato/a.
TEMPO	nei tempi fissati	I tempi stabiliti sono stati generalmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

UTILIZZO DI STRUMENTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVO: ORDINARE E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi con sicurezza	Ha saputo ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi in modo generalmente corretto.	Ha saputo ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale	Ha faticato a ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in autonomia, nonostante la richiesta di qualche conferma/aiuto.	e con supporto dell'insegnante	Per procedere ha richiesto l'aiuto costante dell'insegnante.
TEMPO	nei tempi fissati	I tempi stabiliti sono stati generalmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVO: SAPER UTILIZZARE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA PER ESPRIMERE RAPPORTI DI SUCCESSIONE E CONTEMPORANEITÀ.

Utilizza con sicurezza la terminologia specifica per esprimere rapporti di successione e contemporaneità	Utilizza in modo appropriato la terminologia specifica per esprimere rapporti di successione e contemporaneità	Utilizza in modo generalmente appropriato la terminologia specifica per esprimere rapporti di successione e contemporaneità	Utilizza in modo approssimativo e non sempre appropriato la terminologia specifica per esprimere rapporti di successione e contemporaneità
--	--	---	--

CLASSE SECONDA -

II QUADRIMESTRE

USO DELLE FONTI

OBIETTIVO: UTILIZZARE FONTI DI VARIO TIPO PER RICOSTRUIRE LA STORIA PERSONALE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Per ricostruire la storia personale ha saputo utilizzare fonti di diverso tipo in modo sicuri e corretto.	Per ricostruire la storia personale ha saputo utilizzare fonti di diverso tipo in modo abbastanza corretto/adequato.	Per ricostruire la storia personale ha saputo utilizzare fonti di diverso tipo,	Per ricostruire la storia personale ha saputo utilizzare fonti di diverso tipo in modo parziale/frammentario
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in autonomia, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	ma solo con il supporto dell'insegnante.	e solo se guidato/a.
TEMPO	nei tempi fissati.	I tempi stabiliti sono stati generalmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

UTILIZZO DI STRUMENTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVO: COMPRENDERE LA FUNZIONE E L'USO DI STRUMENTI CONVENZIONALI PER LA MISURAZIONE E LA RAPPRESENTAZIONE DEL TEMPO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato in grado di comprendere la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e li ha utilizzati in modo sicuro e corretto.	Generalmente è stato in grado di comprendere la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e li ha utilizzati in modo abbastanza corretto.	Non sempre è stato in grado di comprendere la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e di utilizzarli in modo corretto.	Ha avuto difficoltà a comprendere la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e li ha utilizzati in modo caotico
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	Talvolta è stato necessario l'aiuto dell'insegnante.	Ha lavorato correttamente solo se guidato/a.
TEMPO	nei tempi fissati	I tempi stabiliti sono stati generalmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVO: SAPER UTILIZZARE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA PER ESPRIMERE RAPPORTI DI SUCCESSIONE E CONTEMPORANEITÀ.

Utilizza con sicurezza la terminologia specifica per esprimere rapporti di successione e contemporaneità	Utilizza in modo appropriato la terminologia specifica per esprimere rapporti di successione e contemporaneità	Utilizza in modo generalmente appropriato la terminologia specifica per esprimere rapporti di successione e contemporaneità	Utilizza in modo approssimativo e non sempre appropriato la terminologia specifica per esprimere rapporti di successione e contemporaneità
--	--	---	--

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

USO DELLE FONTI

OBIETTIVO: RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI DI DIVERSO TIPO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado di ricavare informazioni precise e corrette da fonti di diverso tipo.	È stato/a in grado di ricavare informazioni generalmente corrette da fonti di diverso tipo.	È stato/a in grado di ricavare informazioni da fonti di diverso tipo,	È stato/a in grado di ricavare informazioni parziali / frammentarie da fonti di diverso tipo,
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	ma solo con supporto dell'insegnante.	ma solo se guidato/a costantemente dall'insegnante.
TEMPO	nei tempi fissati	I tempi stabiliti sono stati generalmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

UTILIZZO DI STRUMENTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVO: ORDINARE E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi con sicurezza.	Ha saputo ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi in modo generalmente corretto.	Ha saputo ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale	Ha faticato a ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in autonomia, nonostante la richiesta di qualche conferma/aiuto.	e con il supporto dell'insegnante	Per procedere ha richiesto l'aiuto costante dell'insegnante.
TEMPO	nei tempi fissati	I tempi stabiliti sono stati generalmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVO: ORGANIZZARE INFORMAZIONI, METTERLE IN RELAZIONE ED ESPORRE UTILIZZANDO IL LESSICO SPECIFICO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado di organizzare e mettere in relazione in modo preciso e corretto le informazioni, dimostrando di possedere conoscenze sicure e complete. Ha utilizzato un linguaggio ricco di termini specifici.	È stato/a in grado di organizzare le informazioni e di metterle in relazione in modo generalmente corretto, dimostrando di possedere conoscenze esaurienti/consolidate. Ha utilizzato il linguaggio specifico in modo appropriato-	Ha avuto qualche incertezza nell'organizzare le informazioni e nel metterle in relazione adeguatamente, dimostrando di possedere conoscenze essenziali/parzialmente consolidate. Ha utilizzato un linguaggio abbastanza chiaro e semplice.	Ha avuto difficoltà sia nell'organizzare le informazioni che nel metterle in relazione correttamente, dimostrando di possedere conoscenze minime / frammentarie. Ha utilizzato un linguaggio abbastanza confuso/approssimativo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	Nell'esecuzione della prova, talvolta ha richiesto il supporto dell'insegnante.	È stato/a guidato/a costantemente dall'insegnante, durante l'esecuzione della prova.
TEMPO	nei tempi fissati.	I tempi stabiliti sono stati sostanzialmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

II QUADRIMESTRE

USO DELLE FONTI

OBIETTIVO: RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI DI DIVERSO TIPO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado di ricavare informazioni precise e corrette da fonti di diverso tipo.	È stato/a in grado di ricavare informazioni generalmente corrette da fonti di diverso tipo.	È stato/a in grado di ricavare informazioni da fonti di diverso tipo,	È stato/a in grado di ricavare informazioni parziali / frammentarie da fonti di diverso tipo,
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	ma solo con supporto dell'insegnante.	ma solo se guidato/a costantemente dall'insegnante.
TEMPO	nei tempi fissati.	I tempi stabiliti sono stati generalmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

UTILIZZO DI STRUMENTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI:

- RICONOSCERE RELAZIONI DI SUCCESSIONE E DI CONTEMPORANEITÀ, DURATE, PERIODI, CICLI TEMPORALI, MUTAMENTI, IN FENOMENI ED ESPERIENZE VISSUTE E NARRATE
- ORGANIZZARE AVVENIMENTI, FATTI E FENOMENI DEL PASSATO UTILIZZANDO LA LINEA DEL TEMPO, SCHEMI E CARTE STORICO/GEOGRAFICHE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado di riconoscere con sicurezza relazioni di, dimostrando di saper organizzare avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi e carte storico/geografiche.	È stato/a in grado di riconoscere in modo generalmente corretto relazioni di, dimostrando di saper organizzare adeguatamente avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi e carte storico/geografiche.	Se guidato/a è stato/a in grado di riconoscere relazioni di, dimostrando di saper organizzare in modo essenziale avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi e carte storico/geografiche.	Ha avuto difficoltà nel riconoscere relazioni di, dimostrando incertezza e confusione nella ricostruzione di avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi e carte storico/geografiche.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	Nell'esecuzione della prova, ha richiesto il supporto dell'insegnante.	È stato/a guidato/a costantemente dall'insegnante, durante l'esecuzione della prova.

TEMPO	nei tempi fissati.	I tempi stabiliti sono stati sostanzialmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.
-------	--------------------	--	---	--

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI:

- RAPPRESENTARE CONOSCENZE E CONCETTI APPRESI MEDIANTE GRAFISMI, DISEGNI, TESTI SCRITTI O CON RISORSE DIGITALI.
- RIFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE UTILIZZANDO LA TERMINOLOGIA SPECIFICA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado rappresentare correttamente le conoscenze e i concetti appresi. Ha riferito in modo chiaro, corretto e completo i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico in modo appropriato.	È stato/a in grado di rappresentare le conoscenze e i concetti appresi in modo generalmente corretto. Ha riferito i contenuti con il linguaggio specifico appropriato.	Ha avuto qualche difficoltà a rappresentare correttamente le conoscenze e i concetti appresi. Ha riferito i contenuti con un linguaggio semplice	Ha avuto difficoltà a rappresentare le conoscenze e i concetti appresi. Ha riferito i contenuti in modo incerto e confuso, con un linguaggio povero e spesso inadeguato.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	e con il supporto dell'insegnante.	È stato/a guidato/a costantemente dall'insegnante.
TEMPO	nei tempi fissati.	I tempi stabiliti sono stati sostanzialmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

USO DELLE FONTI

OBIETTIVO: RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI DI DIVERSO TIPO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado di utilizzare le diverse fonti storiche in modo costruttivo per ricavarne informazioni precise e corrette.	È stato/a in grado di riconoscere le diverse fonti storiche e di ricavarne informazioni generalmente corrette.	È stato/a in grado di ricavare informazioni da fonti di diverso tipo,	È stato/a in grado di ricavare solo informazioni parziali / frammentarie da fonti di diverso tipo,
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	ma solo con supporto dell'insegnante.	anche se guidato / a costantemente dall'insegnante.
TEMPO	nei tempi fissati	I tempi stabiliti sono stati generalmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

UTILIZZO DI STRUMENTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI:

- RICONOSCERE RELAZIONI DI SUCCESSIONE E DI CONTEMPORANEITÀ, DURATE, PERIODI, CICLI TEMPORALI, MUTAMENTI, IN FENOMENI ED ESPERIENZE VISSUTE E NARRATE
- ORGANIZZARE AVVENIMENTI, FATTI E FENOMENI DEL PASSATO UTILIZZANDO LA LINEA DEL TEMPO, SCHEMI TEMPORALI E CARTE STORICO/GEOGRAFICHE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado di riconoscere con sicurezza relazioni di ..., dimostrando di saper organizzare avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi e carte storico/geografiche.	È stato/a in grado di riconoscere in modo generalmente corretto relazioni di ..., dimostrando di saper organizzare adeguatamente avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi e carte storico/geografiche.	Se guidato/a è stato/a in grado di riconoscere relazioni di ..., dimostrando di saper organizzare in modo essenziale avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi e carte storico/geografiche.	Ha avuto difficoltà nel riconoscere relazioni di ..., dimostrando incertezza e confusione nella ricostruzione di avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi e carte storico/geografiche.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	Nell'esecuzione della prova, ha richiesto il supporto dell'insegnante.	È stato/a guidato/a costantemente dall'insegnante, durante l'esecuzione della prova.
TEMPO	nei tempi fissati.	I tempi stabiliti sono stati sostanzialmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI:

- RAPPRESENTARE CONOSCENZE E CONCETTI APPRESI MEDIANTE GRAFISMI, DISEGNI, TESTI SCRITTI E CON RISORSE DIGITALI.
- RIFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE UTILIZZANDO LA TERMINOLOGIA SPECIFICA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado rappresentare correttamente le conoscenze e i concetti appresi. Ha riferito in modo chiaro, corretto e completo i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico in modo appropriato.	È stato/a in grado di rappresentare le conoscenze e i concetti appresi in modo generalmente corretto. Ha riferito i contenuti con il linguaggio specifico appropriato.	Ha avuto qualche difficoltà a rappresentare correttamente le conoscenze e i concetti appresi. Ha riferito i contenuti con un linguaggio semplice	Ha avuto difficoltà a rappresentare le conoscenze e i concetti appresi. Ha riferito i contenuti in modo incerto e confuso, con un linguaggio povero e spesso inadeguato.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	e con il supporto dell'insegnante.	È stato/a guidato/a costantemente dall'insegnante.
TEMPO	nei tempi fissati.	I tempi stabiliti sono stati sostanzialmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

CLASSE QUARTA

II QUADRIMESTRE

USO DELLE FONTI

OBIETTIVO: RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI DI DIVERSO TIPO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado di utilizzare le diverse fonti storiche in modo costruttivo per ricavarne informazioni precise e corrette.	È stato/a in grado di riconoscere le diverse fonti storiche e di ricavarne informazioni generalmente corrette.	È stato/a in grado di ricavare informazioni da fonti di diverso tipo,	È stato/a in grado di ricavare solo informazioni parziali / frammentarie da fonti di diverso tipo,
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	ma solo con supporto dell'insegnante.	nonostante la guida costante dell'insegnante.
TEMPO	nei tempi fissati	I tempi stabiliti sono stati generalmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

UTILIZZO DI STRUMENTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

COMPNDERE E ORGANIZZARE AVVENIMENTI, FATTI E FENOMENI DEL PASSATO UTILIZZANDO LA LINEA DEL TEMPO, SCHEMI TEMPORALI, CARTE STORICO/GEOGRAFICHE E IL CONFRONTO DI QUADRI STORICI DELLE CIVILTÀ AFFRONTATE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado di comprendere e organizzare con sicurezza avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi, carte storico/geografiche e il confronto di quadri storici delle civiltà affrontate.	È stato/a in grado di comprendere e organizzare adeguatamente avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi, carte storico/geografiche e il confronto di quadri storici delle civiltà affrontate.	Se guidato/a è stato/a in grado di comprendere e organizzare in modo essenziale avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi, carte storico/geografiche e il confronto di quadri storici delle civiltà affrontate.	Ha dimostrato incertezza e confusione nella ricostruzione di avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi e carte storico/geografiche e il confronto di quadri storici delle civiltà affrontate.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	Nell'esecuzione della prova, ha richiesto il supporto dell'insegnante.	È stato/a guidato/a costantemente dall'insegnante, durante l'esecuzione della prova.
TEMPO	nei tempi fissati.	I tempi stabiliti sono stati sostanzialmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI:

- RAPPRESENTARE CONOSCENZE E CONCETTI APPRESI MEDIANTE GRAFISMI, DISEGNI, TESTI SCRITTI E CON RISORSE DIGITALI.
- RIFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE UTILIZZANDO LA TERMINOLOGIA SPECIFICA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado rappresentare correttamente le conoscenze e i concetti appresi. Ha riferito in modo chiaro, corretto e completo i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico in modo appropriato.	È stato/a in grado di rappresentare le conoscenze e i concetti appresi in modo generalmente corretto. Ha riferito i contenuti con il linguaggio specifico appropriato.	Ha avuto qualche difficoltà a rappresentare correttamente le conoscenze e i concetti appresi. Ha riferito i contenuti con un linguaggio semplice	Ha avuto difficoltà a rappresentare le conoscenze e i concetti appresi. Ha riferito i contenuti in modo incerto e confuso, con un linguaggio povero e spesso inadeguato.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	e con il supporto dell'insegnante.	È stato/a guidato/a costantemente dall'insegnante.
TEMPO	nei tempi fissati.	I tempi stabiliti sono stati sostanzialmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

CLASSE QUINTA

I E II QUADRIMESTRE

USO DELLE FONTI

OBIETTIVO: RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI DI DIVERSO TIPO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado di utilizzare le diverse fonti storiche in modo costruttivo per ricavarne informazioni precise e corrette.	È stato/a in grado di riconoscere le diverse fonti storiche e di ricavarne informazioni generalmente corrette.	È stato/a in grado di ricavare informazioni da fonti di diverso tipo,	È stato/a in grado di ricavare solo informazioni parziali / frammentarie da fonti di diverso tipo,
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	ma solo con supporto dell'insegnante.	anche se guidato / a costantemente dall'insegnante.
TEMPO	nei tempi fissati	I tempi stabiliti sono stati generalmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

UTILIZZO DI STRUMENTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVO: COMPRENDERE, ORGANIZZARE E APPROFONDIRE AVVENIMENTI, FATTI E FENOMENI DEL PASSATO UTILIZZANDO LA LINEA DEL TEMPO, SCHEMI TEMPORALI, CARTE STORICO/GEOGRAFICHE E IL CONFRONTO DI QUADRI STORICI DELLE CIVILTÀ AFFRONTATE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado di comprendere, organizzare e approfondire con sicurezza avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi, carte storico/geografiche e il confronto di quadri storici delle civiltà affrontate.	È stato/a in grado di comprendere, organizzare e approfondire in modo abbastanza adeguato avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi, carte storico/geografiche e il confronto di quadri storici delle civiltà affrontate.	Se guidato/a è stato/a in grado di comprendere e organizzare in modo essenziale avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi, carte storico/geografiche e il confronto di quadri storici delle civiltà affrontate.	Ha dimostrato incertezza e confusione nella ricostruzione di avvenimenti, fatti e fenomeni del passato attraverso la linea del tempo, schemi e carte storico/geografiche e il confronto di quadri storici delle civiltà affrontate.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	Nell'esecuzione della prova, ha richiesto il supporto dell'insegnante.	È stato/a guidato/a costantemente dall'insegnante, durante l'esecuzione della prova.
TEMPO	nei tempi fissati.	I tempi stabiliti sono stati sostanzialmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVO: ESPORRE CONCETTI E ARGOMENTI DI STUDIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO DISCIPLINARE SPECIFICO.

<p>Espone con sicurezza i concetti e gli argomenti di studio utilizzando un linguaggio articolato e ricco di termini specifici. Sa rielaborare i contenuti autonomamente e con apporti personali.</p>	<p>Espone in modo scorrevole/sequenziale i concetti e gli argomenti di studio; il linguaggio specifico viene utilizzato in modo appropriato. Sa rielaborare i contenuti in autonomia.</p>	<p>Espone in modo abbastanza corretto i concetti e gli argomenti di studio; il linguaggio utilizzato è semplice. Se guidato riesce a recuperare gli argomenti che organizza in modo parziale.</p>	<p>Espone i concetti e gli argomenti di studio in maniera confusa, incompleta, lacunosa. Utilizza un linguaggio approssimativo. Non è in grado di organizzare i contenuti in autonomia e procede solo con l'aiuto del docente.</p>
<p>Espone in modo fluido e sicuro i concetti e gli argomenti di studio utilizzando un linguaggio articolato e ricco di termini specifici. Sa rielaborare i contenuti autonomamente, facendo esempi e collegamenti con altri argomenti</p>		<p>Espone con qualche incertezza i concetti e gli argomenti di studio utilizzando un linguaggio abbastanza appropriato. Riesce a recuperare i contenuti solo con l'aiuto di domande.</p>	