

CLASSE PRIMA

I E II QUADRIMESTRE

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVO: OSSERVARE E DESCRIVERE ELEMENTI DELLA REALTÀ ATTRAVERSO I SENSI

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVO:

- RICONOSCERE E DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE DEL PROPRIO AMBIENTE E DI ALCUNI ORGANISMI VIVENTI
- OSSERVARE E PRESTARE ATTENZIONE AL FUNZIONAMENTO DEL PROPRIO CORPO IN RELAZIONE AI BISOGNI E AI SENSI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Osserva, riconosce e descrive in modo accurato e sicuro... ...elementi della realtà attraverso i sensi. ...le caratteristiche del proprio ambiente e di alcuni organismi viventi. ... il funzionamento del proprio corpo in relazione ai bisogni e ai sensi.	Osserva, riconosce e descrive in modo adeguato... ...elementi della realtà attraverso i sensi. ...le caratteristiche del proprio ambiente e di alcuni organismi viventi. ... il funzionamento del proprio corpo in relazione ai bisogni e ai sensi.	Osserva, riconosce e descrive in modo essenziale... ...elementi della realtà attraverso i sensi. ...le caratteristiche del proprio ambiente e di alcuni organismi viventi. ... il funzionamento del proprio corpo in relazione ai bisogni e ai sensi.	Osserva, riconosce e descrive in modo confuso/ poco chiaro/ disorganico, anche se guidato... ...elementi della realtà attraverso i sensi. ...le caratteristiche del proprio ambiente e di alcuni organismi viventi. ... il funzionamento del proprio corpo in relazione ai bisogni e ai sensi.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVI:

- OSSERVARE E DESCRIVERE I MOMENTI SIGNIFICATIVI NELLA VITA DEI VIVENTI
- OSSERVARE E DESCRIVERE LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI NATURALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Osserva e descrive in modo accurato e sicuro... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo adeguato... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo essenziale... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo confuso/ poco chiaro/ disorganico, anche se guidato... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVO: RICONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DEGLI ORGANISMI ANIMALI E/O VEGETALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Riconosce con sicurezza e precisione le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali	Riconosce in modo generalmente corretto le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali	Ha difficoltà nel riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante

TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.
-------	---------------------	-----------------------	---

CLASSE SECONDA

II QUADRIMESTRE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OBIETTIVO: CONOSCERE E DESCRIVERE SEMPLICI FENOMENI LEGATI A SOLIDI, LIQUIDI E AERIFORMI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Conosce e descrive con sicurezza e precisione semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi.	Conosce e descrive in modo generalmente corretto semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi.	Conosce e descrive semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi,	Ha difficoltà nel conoscere e descrivere semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	con il supporto dell'insegnante;	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVI:

- OSSERVARE E DESCRIVERE I MOMENTI SIGNIFICATIVI NELLA VITA DI PIANTE E/O ANIMALI
- OSSERVARE E DESCRIVERE LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI NATURALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Osserva e descrive in modo accurato e sicuro... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo adeguato... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo essenziale... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo confuso/ poco chiaro/ disorganico, anche se guidato... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.
---	--	---	---	--

AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVO: RICONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DEGLI ORGANISMI ANIMALI E/O VEGETALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Riconosce con sicurezza e precisione le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali	Riconosce in modo generalmente corretto le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali	Ha difficoltà nel riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OBIETTIVO: CONOSCERE E DESCRIVERE SEMPLICI FENOMENI LEGATI A SOLIDI, LIQUIDI E AERIFORMI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Conosce e descrive con sicurezza e precisione semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi.	Conosce e descrive in modo generalmente corretto semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi.	Conosce e descrive semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi,	Ha difficoltà nel conoscere e descrivere semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	con il supporto dell'insegnante;	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVI:

- OSSERVARE E DESCRIVERE I MOMENTI SIGNIFICATIVI NELLA VITA DI PIANTE E/O ANIMALI
- OSSERVARE E DESCRIVERE LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI NATURALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Osserva e descrive in modo accurato e sicuro... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo adeguato... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo essenziale... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo confuso/ poco chiaro/ disorganico, anche se guidato... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante

TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.
-------	---------------------	-----------------------	---

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBBIETTIVO: RICONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DEGLI ORGANISMI ANIMALI E/O VEGETALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Riconosce con sicurezza e precisione le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali	Riconosce in modo generalmente corretto le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali	Ha difficoltà nel riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE TERZA

II QUADRIMESTRE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OBBIETTIVO: CONOSCERE E DESCRIVERE SEMPLICI FENOMENI LEGATI A SOLIDI, LIQUIDI E AERIFORMI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Conosce e descrive con sicurezza e precisione semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi.	Conosce e descrive in modo generalmente corretto semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi.	Conosce e descrive semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi,	Ha difficoltà nel conoscere e descrivere semplici fenomeni legati a solidi, liquidi e aeriformi.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	con il supporto dell'insegnante;	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante

TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.
-------	---------------------	-----------------------	---

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVI:

- OSSERVARE E DESCRIVERE I MOMENTI SIGNIFICATIVI NELLA VITA DI PIANTE E/O ANIMALI
- OSSERVARE E DESCRIVERE LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI NATURALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Osserva e descrive in modo accurato e sicuro... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo adeguato... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo essenziale... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e descrive in modo confuso/ poco chiaro/ disorganico, anche se guidato... ... i momenti significativi nella vita dei viventi ...le trasformazioni ambientali naturali.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVI:

- RICONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DEGLI ORGANISMI ANIMALI E/O VEGETALI
- RICONOSCERE IN ALTRI ORGANISMI VIVENTI, IN RELAZIONE CON I LORO AMBIENTI, BISOGNI ANALOGHI AI PROPRI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Riconosce con sicurezza e precisione... ... le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali. ... in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Riconosce in modo generalmente corretto... ... le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali. ... in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Riconosce.. ... le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali, ... in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri,	Ha difficoltà nel riconoscere... ... le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e/o vegetali. in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
---	--	---	--	---

AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	con il supporto dell'insegnante,	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE QUARTA

I E II QUADRIMESTRE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OBIETTIVO: INDIVIDUARE, NELL'OSSERVAZIONE DI ESPERIENZE CONCRETE, ALCUNI CONCETTI SCIENTIFICI E COMINCIARE A RICONOSCERE REGOLARITÀ NEI FENOMENI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Individua con sicurezza e precisione... ... nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni.	Individua in modo generalmente corretto... ... nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni.	Individua.. ... nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni,	Ha difficoltà nell'individuare... ... nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e nel cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	con il supporto dell'insegnante;	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVI: PORRE DOMANDE, OSSERVARE E DESCRIVERE FENOMENI NATURALI, UTILIZZANDO UNA TERMINOLOGIA APPROPRIATA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Osserva e descrive con sicurezza e precisione fenomeni naturali, utilizzando una terminologia appropriata.	Osserva e descrive in modo generalmente corretto fenomeni naturali, utilizzando una terminologia appropriata.	Osserva e descrive con qualche incertezza fenomeni naturali, utilizzando una terminologia poco appropriata/ linguaggio specifico essenziale	Ha difficoltà nell'osservare e descrivere fenomeni naturali; utilizza un linguaggio non specifico
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	con il supporto dell'insegnante;	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante

TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.
-------	---------------------	-----------------------	---

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVO: COMPRENDERE LA SINERGIA TRA L'AMBIENTE E GLI ESSERI VIVENTI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È stato/a in grado di comprendere la sinergia tra l'ambiente e gli esseri viventi	Generalmente è stato/a in grado di comprendere la sinergia tra l'ambiente e gli esseri viventi.	Non sempre è stato/a in grado di comprendere la sinergia tra l'ambiente e gli esseri viventi	Ha avuto difficoltà a comprendere la sinergia tra l'ambiente e gli esseri viventi.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia,	Ha lavorato in modo abbastanza autonomo, richiedendo solo qualche conferma / aiuto.	Talvolta è stato necessario l'aiuto dell'insegnante.	Ha lavorato correttamente solo se guidato/a.
TEMPO	nei tempi fissati	I tempi stabiliti sono stati generalmente rispettati.	E' stato funzionale il prolungamento dei tempi stabiliti.	Sono stati attivati tempi di lavoro personali.

CLASSE QUINTA

I E II QUADRIMESTRE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

OBIETTIVO: INDIVIDUARE, NELL'OSSERVAZIONE DI ESPERIENZE CONCRETE, ALCUNI CONCETTI SCIENTIFICI E COMINCIARE A RICONOSCERE REGOLARITÀ NEI FENOMENI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Individua con sicurezza e precisione... ... nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni.	Individua in modo generalmente corretto... ... nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni.	Individua.. ... nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni,	Ha difficoltà nell'individuare... ... nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e nel cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	con il supporto dell'insegnante;	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVO: PORRE DOMANDE, OSSERVARE E DESCRIVERE FENOMENI NATURALI, UTILIZZANDO UNA TERMINOLOGIA APPROPRIATA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Osserva e descrive con sicurezza e precisione fenomeni naturali, utilizzando una terminologia appropriata.	Osserva e descrive in modo generalmente corretto fenomeni naturali, utilizzando una terminologia appropriata.	Osserva e descrive con qualche incertezza fenomeni naturali, utilizzando una terminologia poco appropriata	Ha difficoltà nell'osservare e descrivere fenomeni naturali; utilizza un linguaggio non specifico
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	con il supporto dell'insegnante;	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVO: DESCRIVERE E INTERPRETARE IL FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Dimostra di saper descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano in modo sicuro e completo.	Dimostra di saper descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano in modo esauriente e generalmente corretto.	Dimostra di saper descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano in modo parziale e	Dimostra conoscenze minime/ frammentarie del funzionamento del corpo umano.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	con il supporto dell'insegnante;	Richiede l'aiuto costante dell'insegnante e
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	