

**CLASSE PRIMA**  
**II QUADRIMESTRE**  
NUMERI

OBBIETTIVO: CONTARE, LEGGERE, SCRIVERE E OPERARE CON I NUMERI NATURALI ENTRO IL 20;  
 ESEGUIRE SEMPLICI OPERAZIONI (ADDIZIONI E SOTTRAZIONI).

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo completo, preciso e corretto	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo completo, con qualche imprecisione.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo abbastanza completo, con qualche incertezza.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali mostrando diverse incertezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

SPAZIO E FIGURE

OBBIETTIVO: RICONOSCERE E DENOMINARE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo nominare e classificare le figure geometriche in modo opportuno, identificando le caratteristiche.	Ha saputo nominare e classificare le figure geometriche identificando le caratteristiche con qualche imprecisione.	Ha saputo nominare e classificare le figure geometriche identificando le caratteristiche con qualche incertezza.	Ha nominato e classificato le figure geometriche con difficoltà.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVO: CLASSIFICARE NUMERI, FIGURE E OGGETTI IN BASE AD UNA PROPRIETÀ.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo classificare numeri, figure e oggetti in modo opportuno.	Ha saputo classificare numeri, figure e oggetti con qualche imprecisione.	Ha saputo classificare numeri, figure e oggetti con qualche incertezza.	Ha classificato numeri, figure e oggetti con difficoltà.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### PROBLEMI

OBIETTIVO: RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE SEMPLICI SITUAZIONI PROBLEMATICHE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha riconosciuto, rappresentato e risolto semplici problemi in modo completo, preciso e corretto	Ha riconosciuto, rappresentato e risolto semplici problemi , con qualche imprecisione.	Ha riconosciuto, rappresentato e risolto semplici problemi in modo abbastanza completo, con qualche incertezza.	Ha faticato a riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

**CLASSE SECONDA****I QUADRIMESTRE****NUMERI**

OBBIETTIVO: CONTARE, LEGGERE, SCRIVERE E OPERARE CON I NUMERI NATURALI ED ESEGUIRE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI APPLICANDO PROCEDURE DI CALCOLO ANCHE MENTALE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo completo, preciso e corretto.  Ha saputo applicare con sicurezza procedure di calcolo mentale.	Ha letto, scritto e operato con i numeri naturali in modo completo, con qualche imprecisione.  Ha saputo applicare procedure di calcolo mentale con qualche imprecisione.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo abbastanza completo, con qualche incertezza.  Ha saputo applicare semplici procedure di calcolo mentale con qualche incertezza.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali mostrando molte incertezze.  Fatica ad individuare procedure di calcolo mentale.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

**SPAZIO E FIGURE**

OBBIETTIVO: RICONOSCERE, DENOMINARE E RAPPRESENTARE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE; INTUIRE IL CONCETTO DI SIMMETRIA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo nominare e classificare le figure geometriche in modo opportuno, identificando le caratteristiche.  Ha individuato con precisione	Ha saputo nominare e classificare le figure geometriche identificando le caratteristiche con qualche imprecisione.  Ha individuato figure	Ha saputo nominare e classificare le figure geometriche identificando le caratteristiche con qualche incertezza.  Ha individuato figure	Ha nominato e classificato le figure geometriche con difficoltà.  Ha individuato semplici figure simmetriche con
---	---	---	---	--

	figure simmetriche.	simmetriche con qualche imprecisione.	simmetriche con qualche incertezza .	diverse incertezze .
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OGGETTIVO: CLASSIFICARE, NUMERI, FIGURE E OGGETTI IN BASE AD UNA O PIÙ PROPRIETÀ; LEGGERE SEMPLICI DIAGRAMMI E TABELLE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo classificare numeri, figure e oggetti in modo opportuno.  Ha letto diverse rappresentazioni dei dati, argomentando con sicurezza le proprie scelte.	Ha saputo classificare numeri, figure e oggetti con qualche imprecisione.  Ha letto diverse rappresentazioni dei dati, argomentando le proprie scelte con qualche imprecisione.	Ha saputo classificare numeri, figure e oggetti con qualche incertezza.  Ha letto alcune rappresentazioni dei dati con qualche incertezza.	Ha classificato numeri, figure e oggetti con difficoltà.  Fatica a leggere semplici rappresentazioni di dati.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### PROBLEMI

OBIETTIVO: RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE SEMPLICI SITUAZIONI PROBLEMATICHE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha riconosciuto, rappresentato e risolto semplici problemi in modo completo, preciso e corretto.	Ha riconosciuto, rappresentato e risolto semplici problemi , con qualche imprecisione.	Ha riconosciuto, rappresentato e risolto semplici problemi in modo abbastanza completo, con qualche incertezza.	Ha faticato a riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

## II QUADRIMESTRE

### NUMERI

OBIETTIVO: CONTARE, LEGGERE, SCRIVERE E OPERARE CON I NUMERI NATURALI ED ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI APPLICANDO PROCEDURE DI CALCOLO ANCHE MENTALE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo completo, preciso e corretto.  Ha saputo applicare con sicurezza procedure di calcolo mentale.	Ha letto, scritto e operato con i numeri naturali in modo completo, con qualche imprecisione.  Ha saputo applicare procedure di calcolo mentale con qualche imprecisione.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo abbastanza completo, con qualche incertezza.  Ha saputo applicare semplici procedure di calcolo mentale con qualche incertezza.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali mostrando molte incertezze.  Fatica ad individuare procedure di calcolo mentale.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente

TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.
-------	----------------------	-----------------------	---

#### SPAZIO E FIGURE

**OBIETTIVO** RICONOSCERE, DENOMINARE E RAPPRESENTARE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE; REALIZZARE IL CONCETTO DI SIMMETRIA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo nominare e classificare le figure geometriche in modo opportuno, identificando le caratteristiche.  Ha realizzato con precisione figure simmetriche .	Ha saputo nominare e classificare le figure geometriche identificando le caratteristiche con qualche imprecisione.  Ha realizzato figure simmetriche con qualche imprecisione .	Ha saputo nominare e classificare le figure geometriche identificando le caratteristiche con qualche incertezza.  Ha realizzato figure simmetriche con qualche incertezza .	Ha nominato e classificato le figure geometriche con difficoltà.  Ha realizzato semplici figure simmetriche con diverse incertezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

**OBIETTIVO:** CLASSIFICARE, NUMERI, FIGURE E OGGETTI IN BASE AD UNA O PIÙ PROPRIETÀ; LEGGERE SEMPLICI DIAGRAMMI E TABELLE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo classificare numeri, figure e oggetti in modo opportuno.  Ha letto diverse rappresentazioni dei dati, argomentando	Ha saputo classificare numeri, figure e oggetti con qualche imprecisione.	Ha saputo classificare numeri, figure e oggetti con qualche incertezza.  Ha letto alcune rappresentazioni	Ha classificato numeri, figure e oggetti con difficoltà.  Fatica a leggere semplici rappresentazioni di dati.
---	--	---	---	---

	con sicurezza le proprie scelte.	Ha letto diverse rappresentazioni dei dati, argomentando le proprie scelte con qualche imprecisione.	dei dati con qualche incertezza.	
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

#### PROBLEMI

OBIETTIVO: RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E RISOLVERE SEMPLICI SITUAZIONI PROBLEMATICHE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha riconosciuto, rappresentato e risolto semplici problemi in modo completo, preciso e corretto.	Ha riconosciuto, rappresentato e risolto semplici problemi, con qualche imprecisione.	Ha riconosciuto, rappresentato e risolto semplici problemi in modo abbastanza completo, con qualche incertezza.	Ha faticato a riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

**CLASSE TERZA  
I QUADRIMESTRE**

## NUMERI

**OBIETTIVO:** LEGGERE, SCRIVERE E OPERARE CON I NUMERI INTERI ED ESEGUIRE LE 4 OPERAZIONI, PADRONEGGIANDO E APPLICANDO LE PROCEDURE DI CALCOLO ANCHE MENTALE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo completo, preciso e corretto.  Ha saputo applicare con sicurezza procedure di calcolo mentale.	Ha letto, scritto e operato con i numeri naturali in modo completo, con qualche imprecisione.  Ha saputo applicare procedure di calcolo mentale con qualche imprecisione.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo abbastanza completo, con qualche incertezza.  Ha saputo applicare semplici procedure di calcolo mentale con qualche incertezza.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali mostrando molte incertezze.  Fatica ad individuare procedure di calcolo mentale.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

## SPAZIO E FIGURE

**OBIETTIVO** DESCRIVERE, CLASSIFICARE E RIPRODURRE LINEE, ANGOLI E FIGURE GEOMETRICHE. OPERARE CON LA SIMMETRIA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo descrivere, classificare e rappresentare linee, angoli e figure geometriche in modo opportuno, identificando le caratteristiche. Ha realizzato con precisione figure	Ha saputo descrivere, classificare e rappresentare linee, angoli e figure geometriche con qualche imprecisione.  Ha realizzato figure	Ha saputo descrivere, classificare e rappresentare linee, angoli e figure geometriche con qualche incertezza.  Ha realizzato figure	Ha saputo descrivere, classificare e rappresentare linee, angoli e figure geometriche con difficoltà.  Ha realizzato semplici figure simmetriche con
---	---	---	---	--

	simmetriche .	simmetriche con qualche imprecisione .	simmetriche con qualche incertezza .	diverse incertezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVO: RAPPRESENTARE, LEGGERE E INTERPRETARE RELAZIONI E DATI, MISURARE E CONFRONTARE GRANDEZZE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo rappresentare, leggere e interpretare diverse rappresentazioni dei dati, argomentando con sicurezza le proprie scelte.  Ha operato con le grandezze in modo completo, corretto e sicuro.	Ha saputo leggere diverse rappresentazioni dei dati, argomentando le proprie scelte con qualche imprecisione.  Ha operato con le grandezze in modo completo con qualche imprecisioni.	Ha saputo leggere alcune rappresentazioni dei dati con qualche incertezza.  Ha operato con le grandezze con alcune incertezze.	Fatica a leggere semplici rappresentazioni di dati.  Ha operato con le grandezze con diverse incertezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### PROBLEMI

OBIETTIVO: RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE VALUTANDO LE INFORMAZIONI E DESCRIVENDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha individuato con sicurezza le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo completo, preciso e corretto.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo abbastanza completo, preciso e corretto/ con qualche imprecisione.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito con qualche incertezza.	Ha faticato ad individuare le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito in modo confuso.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

## II QUADRIMESTRE

### NUMERI

OBIETTIVO: CONTARE, LEGGERE, SCRIVERE E OPERARE CON I NUMERI NATURALI ED ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI APPLICANDO PROCEDURE DI CALCOLO ANCHE MENTALE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo completo, preciso e corretto.  Ha saputo applicare con sicurezza procedure di calcolo mentale.	Ha letto, scritto e operato con i numeri naturali in modo completo, con qualche imprecisione.  Ha saputo applicare procedure di calcolo mentale con qualche imprecisione.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo abbastanza completo, con qualche incertezza.  Ha saputo applicare semplici procedure di calcolo mentale con qualche incertezza.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali mostrando molte incertezze.  Fatica ad individuare procedure di calcolo mentale.
---	---	---	--	---

AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### SPAZIO E FIGURE

**OBIETTIVO** DESCRIVERE, CLASSIFICARE E RIPRODURRE LINEE, ANGOLI E FIGURE GEOMETRICHE. OPERARE CON LA SIMMETRIA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo descrivere, classificare e rappresentare linee, angoli e le figure geometriche in modo opportuno, identificando le caratteristiche.  Ha realizzato con precisione figure simmetriche .	Ha saputo descrivere, classificare e rappresentare linee, angoli e le figure geometriche con qualche imprecisione.  Ha realizzato figure simmetriche con qualche imprecisione .	Ha saputo descrivere, classificare e rappresentare linee, angoli e le figure geometriche con qualche incertezza.  Ha realizzato figure simmetriche con qualche incertezza .	Ha saputo descrivere, classificare e rappresentare linee, angoli e le figure geometriche con difficoltà.  Ha realizzato semplici figure simmetriche con diverse incertezze .
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

**OBIETTIVO:** RAPPRESENTARE, LEGGERE E INTERPRETARE RELAZIONI E DATI, RICAVANDO INFORMAZIONI DA TABELLE E GRAFICI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo rappresentare, leggere ed interpretare diverse rappresentazioni di relazioni e dati, ricavando informazioni con sicurezza.	Ha saputo rappresentare, leggere ed interpretare diverse rappresentazioni di relazioni e dati, ricavando informazioni con qualche imprecisione.	Ha saputo rappresentare, leggere ed interpretare alcune rappresentazioni di relazioni e dati, ricavando informazioni con qualche incertezza.	Fatica a ricavare informazioni da semplici rappresentazioni di relazioni e dati.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

#### PROBLEMI

OBBIETTIVO: RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE VALUTANDO LE INFORMAZIONI E DESCRIVENDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha individuato con sicurezza le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo completo, preciso e corretto.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo abbastanza completo, preciso e corretto/ con qualche imprecisione.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito con qualche incertezza.	Ha faticato ad individuare le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito in modo confuso.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente

TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.
-------	----------------------	-----------------------	---

**CLASSE QUARTA**  
**I QUADRIMESTRE**

**NUMERI**

**OBIETTIVO: LEGGERE, SCRIVERE E OPERARE CON I NUMERI INTERI ED ESEGUIRE LE 4 OPERAZIONI, PADRONEGGIANDO E APPLICANDO LE PROCEDURE DI CALCOLO ANCHE MENTALE.**

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo completo, preciso e corretto.  Ha saputo applicare con sicurezza procedure di calcolo mentale.	Ha letto, scritto e operato con i numeri naturali in modo completo, con qualche imprecisione.  Ha saputo applicare procedure di calcolo mentale con qualche imprecisione.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali in modo abbastanza completo, con qualche incertezza.  Ha saputo applicare semplici procedure di calcolo mentale con qualche incertezza.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali mostrando molte incertezze.  Fatica ad individuare procedure di calcolo mentale.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

#### SPAZIO E FIGURE

**OBIETTIVO** DENOMINARE, DESCRIVERE E CLASSIFICARE FIGURE IN BASE A CARATTERISTICHE GEOMETRICHE; OPERARE CON LA SIMMETRIA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo denominare, descrivere, classificare e rappresentare le figure in base a caratteristiche geometriche in modo opportuno.  Ha realizzato con precisione figure simmetriche .	Ha saputo denominare, descrivere, classificare e rappresentare le figure in base a caratteristiche geometriche con qualche imprecisione.  Ha realizzato figure simmetriche con qualche imprecisione .	Ha saputo denominare, descrivere, classificare e rappresentare le figure in base a caratteristiche geometriche con qualche incertezza.  Ha realizzato figure simmetriche con qualche incertezza .	Ha saputo descrivere, classificare e rappresentare le figure in base a caratteristiche geometriche con difficoltà.  Ha realizzato semplici figure simmetriche con diverse incertezze .
---	--	---	---	--

AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVO: RAPPRESENTARE E LEGGERE RELAZIONI E DATI, RICAVANDO INFORMAZIONI DA TABELLE E GRAFICI; RICONOSCERE E OPERARE CON LE MISURE DEL SISTEMA METRICO DECIMALE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con sicurezza.  Ha operato con grandezze e unità di misura in modo completo e corretto.	Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con qualche imprecisione.  Ha operato con grandezze e unità di misura in modo completo ma con qualche imprecisione.	Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con qualche incertezza.  Ha operato con grandezze e unità di misura con alcune incertezze.	Fatica a ricavare informazioni da semplici rappresentazioni di relazioni e dati.  Ha operato con grandezze e unità di misura con molte incertezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

#### PROBLEMI

OBIETTIVO: RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE VALUTANDO LE INFORMAZIONI E DESCRIVENDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha individuato con sicurezza le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo completo, preciso e corretto.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo abbastanza completo e corretto/ con qualche imprecisione.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito con qualche incertezza.	Ha faticato ad individuare le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito in modo confuso.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

## II QUADRIMESTRE

### NUMERI

OBBIETTIVO: LEGGERE, SCRIVERE E OPERARE CON I NUMERI INTERI E DECIMALI ED ESEGUIRE LE 4 OPERAZIONI, PADRONEGGIANDO E APPLICANDO LE PROCEDURE DI CALCOLO ANCHE MENTALE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali e decimali, in modo completo, preciso e corretto.  Ha saputo applicare con sicurezza procedure di calcolo mentale.	Ha letto, scritto e operato con i numeri naturali e decimali, in modo completo, con qualche imprecisione.  Ha saputo applicare procedure di calcolo mentale con qualche imprecisione.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali e decimali, in modo abbastanza completo, con qualche incertezza.  Ha saputo applicare semplici procedure di calcolo mentale con qualche incertezza.	Ha letto, scritto, e operato con i numeri naturali e decimali mostrando molte incertezze.  Fatica ad individuare procedure di calcolo mentale.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche	Nell'esecuzione della prova ha	Ha lavorato guidato/a con

		conferma ha lavorato comunque in autonomia	richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVO: DENOMINARE, DESCRIVERE E CLASSIFICARE FIGURE IN BASE A CARATTERISTICHE GEOMETRICHE; CALCOLARE IL PERIMETRO CON PROCEDURE DIVERSE; OPERARE CON LA SIMMETRIA E LA TRASLAZIONE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha descritto, denominato. e classificato le figure geometriche con un linguaggio articolato e ricco di termini specifici, identificando gli elementi significativi, dimostrando una conoscenza approfondita degli argomenti trattati.	Ha descritto, denominato e classificato le figure, con un linguaggio specifico appropriato, identificando gli elementi significativi, dimostrando una conoscenza organica degli argomenti trattati.	Ha descritto, denominato e classificato, con un linguaggio parzialmente specifico, le figure in base a caratteristiche geometriche, dimostrando una conoscenza essenziale degli argomenti trattati.	Ha denominato e classificato, con un linguaggio approssimativo, le figure nei loro aspetti più generali, dimostrando una conoscenza frammentaria degli argomenti trattati.
	Ha dimostrato di padroneggiare con sicurezza il calcolo del perimetro, utilizzando procedure diverse.	Ha calcolato il perimetro in modo abbastanza completo e corretto, applicando la formula basilare e provando ad utilizzare anche altre procedure.	Ha calcolato il perimetro applicando la formula basilare.	Mostra difficoltà nel calcolo del perimetro, anche con l'ausilio di formulari.
	Ha realizzato con precisione figure simmetriche e traslate.	Ha realizzato figure simmetriche e traslate con qualche imprecisione .	Ha realizzato figure simmetriche e traslate con qualche incertezza .	Ha realizzato semplici figure simmetriche e traslate con molte incertezze.

AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVO: RAPPRESENTARE E LEGGERE RELAZIONI E DATI, RICAVANDO INFORMAZIONI DA TABELLE E GRAFICI; RICONOSCERE E OPERARE CON LE MISURE DEL SISTEMA METRICO DECIMALE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con sicurezza.  Ha operato con grandezze e unità di misura in modo completo e corretto.	Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con qualche imprecisione.  Ha operato con grandezze e unità di misura in modo completo ma con qualche imprecisione.	Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con qualche incertezza.  Ha operato con grandezze e unità di misura con alcune incertezze.	Fatica a ricavare informazioni da semplici rappresentazioni di relazioni e dati.  Ha operato con grandezze e unità di misura con molte incertezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### PROBLEMI

OBIETTIVO: RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE VALUTANDO LE INFORMAZIONI E DESCRIVENDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha individuato con sicurezza le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo completo, preciso e corretto.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo abbastanza completo e corretto/ con qualche imprecisione.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito con qualche incertezza.	Ha faticato ad individuare le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito in modo confuso.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

**CLASSE QUINTA**  
**I QUADRIMESTRE**  
NUMERI

OBBIETTIVO: OPERARE NEL CALCOLO SCRITTO E MENTALE CON I NUMERI NATURALI E DECIMALI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha operato con i numeri naturali e decimali in modo completo, preciso e corretto.	Ha operato con i numeri naturali e decimali in modo completo, con qualche	Ha operato con i numeri naturali e decimali in modo abbastanza completo, con	Ha operato con i numeri naturali e decimali
---	---	---	--	---

	Ha saputo applicare con sicurezza procedure di calcolo mentale.	imprecisione. Ha saputo applicare procedure di calcolo mentale con qualche imprecisione.	qualche incertezza. Ha saputo applicare semplici procedure di calcolo mentale con qualche incertezza.	mostrando molte incertezze. Fatica ad individuare procedure di calcolo mentale.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

#### SPAZIO E FIGURE

OBBIETTIVO: DESCRIVERE CLASSIFICARE E RIPRODURRE TUTTE LE FIGURE GEOMETRICHE; OPERARE CON IL PERIMETRO, LA SIMMETRIA, LA TRASLAZIONE E LA ROTAZIONE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha rappresentato, descritto e classificato e le figure geometriche con un linguaggio articolato e ricco di termini specifici, identificando gli elementi significativi, dimostrando una conoscenza approfondita degli argomenti trattati.  Ha dimostrato di padroneggiare con sicurezza il	Ha rappresentato, descritto e classificato le figure, con un linguaggio specifico appropriato, identificando gli elementi significativi, dimostrando una conoscenza organica degli argomenti trattati.  Ha calcolato il perimetro in modo abbastanza completo e corretto, applicando la	Ha rappresentato descritto e classificato, con un linguaggio parzialmente specifico, le figure in base a caratteristiche geometriche, dimostrando una conoscenza essenziale degli argomenti trattati.  Ha calcolato il perimetro applicando la formula basilare.  Ha realizzato figure	Ha rappresentato, descritto e classificato, con un linguaggio approssimativo, le figure nei loro aspetti più generali, dimostrando una conoscenza frammentaria degli argomenti trattati.  Mostra difficoltà nel calcolo del perimetro, anche con l'ausilio di formulari.
---	--	---	--	--

	calcolo del perimetro, utilizzando procedure diverse.  Ha realizzato con precisione figure simmetriche, traslate e ruotate.	formula basilare e provando ad utilizzare anche altre procedure.  Ha realizzato figure simmetriche, traslate e ruotate con qualche imprecisione .	simmetriche, traslate e ruotate con qualche incertezza .	Ha realizzato semplici figure simmetriche, traslate e ruotate con molte incertezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVO: RAPPRESENTARE E LEGGERE RELAZIONI E DATI, RICAIVANDO INFORMAZIONI DA TABELLE E GRAFICI; RICONOSCERE E OPERARE CON LE MISURE DEL SISTEMA METRICO DECIMALE;  
RICONOSCERE E CALCOLARE LA STATISTICA

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con sicurezza.  Ha operato con grandezze e unità di misura in modo completo e corretto.	Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con qualche imprecisione.  Ha operato con grandezze e unità di misura in modo completo ma con qualche imprecisione.	Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con qualche incertezza.  Ha operato con grandezze e unità di misura con alcune incertezze.	Fatica a ricavare informazioni da semplici rappresentazioni di relazioni e dati.  Ha operato con grandezze e unità di misura con molte incertezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche	Nell'esecuzione della prova ha	Ha lavorato guidato/a con

		conferma ha lavorato comunque in autonomia	richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### PROBLEMI

OBIETTIVO: RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE VALUTANDO LE INFORMAZIONI E DESCRIVENDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha individuato con sicurezza le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo completo, preciso e corretto.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo abbastanza completo e corretto/ con qualche imprecisione.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito con qualche incertezza.	Ha faticato ad individuare le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito in modo confuso.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### **II QUADRIMESTRE**

#### NUMERI

OBIETTIVO: OPERARE NEL CALCOLO SCRITTO E MENTALE CON I NUMERI NATURALI, DECIMALI E RAZIONALI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha operato con i numeri naturali, decimali e razionali in modo completo, preciso e corretto.	Ha operato con i numeri naturali, decimali e razionali in modo completo, con qualche	Ha operato con i numeri naturali, decimali e razionali in modo abbastanza completo, con	Ha operato con i numeri naturali, decimali e razionali
---	--	--	---	--

	Ha saputo applicare con sicurezza procedure di calcolo mentale.	imprecisione. Ha saputo applicare procedure di calcolo mentale con qualche imprecisione.	qualche incertezza. Ha saputo applicare semplici procedure di calcolo mentale con qualche incertezza.	mostrando molte incertezze. Fatica ad individuare procedure di calcolo mentale.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

#### SPAZIO E FIGURE

OBBIETTIVO: DESCRIVERE CLASSIFICARE E RIPRODURRE TUTTE LE FIGURE GEOMETRICHE; OPERARE CON IL PERIMETRO, L'AREA, LA SIMMETRIA, LA TRASLAZIONE E LA ROTAZIONE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha rappresentato, descritto e classificato e le figure geometriche con un linguaggio articolato e ricco di termini specifici, identificando gli elementi significativi, dimostrando una conoscenza approfondita degli argomenti trattati.  Ha dimostrato di padroneggiare con sicurezza il calcolo del	Ha rappresentato, descritto e classificato le figure, con un linguaggio specifico appropriato, identificando gli elementi significativi, dimostrando una conoscenza organica degli argomenti trattati.  Ha calcolato il perimetro e l'area in modo abbastanza completo e corretto, applicando la	Ha rappresentato descritto e classificato, con un linguaggio parzialmente specifico, le figure in base a caratteristiche geometriche, dimostrando una conoscenza essenziale degli argomenti trattati.  Ha calcolato il perimetro e l'area applicando la formula basilare.  Ha realizzato figure	Ha rappresentato, descritto e classificato, con un linguaggio approssimativo, le figure nei loro aspetti più generali, dimostrando una conoscenza frammentaria degli argomenti trattati.  Mostra difficoltà nel calcolo del perimetro e dell'area, anche con l'ausilio di formulari.
---	--	--	---	--

	<p>perimetro e dell'area utilizzando procedure diverse.</p> <p>Ha realizzato con precisione figure simmetriche, traslate e ruotate.</p>	<p>formula basilare e provando ad utilizzare anche altre procedure.</p> <p>Ha realizzato figure simmetriche, traslate e ruotate con qualche imprecisione .</p>	<p>simmetriche, traslate e ruotate con qualche incertezza .</p>	<p>Ha realizzato semplici figure simmetriche, traslate e ruotate con molte incertezze.</p>
AUTONOMIA	<p>Ha lavorato in totale autonomia</p>	<p>Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia</p>	<p>Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante</p>	<p>Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente</p>
TEMPO	<p>nei tempi stabiliti.</p>	<p>in tempi accettabili.</p>	<p>e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.</p>	

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVO: RAPPRESENTARE E LEGGERE RELAZIONI E DATI, RICAIVANDO INFORMAZIONI DA TABELLE E GRAFICI; RICONOSCERE E OPERARE CON LE MISURE DEL SISTEMA METRICO DECIMALE;  
 RICONOSCERE E CALCOLARE LA STATISTICA E LA PROBABILITA'

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	<p>Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con sicurezza.</p> <p>Ha operato con grandezze e unità di misura in modo completo e corretto.</p> <p>Ha utilizzato con padronanza le</p>	<p>Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con qualche imprecisione.</p> <p>Ha operato con grandezze e unità di misura in modo completo ma con qualche imprecisione.</p> <p>Ha utilizzato le nozioni di</p>	<p>Ha saputo leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati, ricavando informazioni con qualche incertezza.</p> <p>Ha operato con grandezze e unità di misura con alcune incertezze.</p> <p>Ha utilizzato le nozioni di</p>	<p>Fatica a ricavare informazioni da semplici rappresentazioni di relazioni e dati.</p> <p>Ha operato con grandezze e unità di misura con molte incertezze.</p> <p>Ha utilizzato le nozioni di</p>
---	--	--	---	--

	nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica anche in situazioni complesse. Anche In situazioni complesse ha riconosciuto con sicurezza l'evento più probabile fra due proposti.	frequenza, di moda e di media aritmetica con qualche imprecisione. In situazioni concrete ha riconosciuto l'evento più probabile fra due proposti.	frequenza, di moda e di media aritmetica con qualche incertezza. In situazioni concrete e semplici ha riconosciuto l'evento più probabile fra due proposti.	frequenza, di moda e di media aritmetica con molte incertezze. Anche in situazioni semplici ha faticato a riconoscere l'evento più probabile fra due proposti.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### PROBLEMI

OBIETTIVO: RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE VALUTANDO LE INFORMAZIONI E DESCRIVENDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha individuato con sicurezza le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo completo, preciso e corretto.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive, descrivendo il procedimento seguito in modo abbastanza completo e corretto/ con qualche imprecisione.	Ha individuato le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito con qualche incertezza.	Ha faticato ad individuare le informazioni e le strategie risolutive di semplici problemi, descrivendo il procedimento seguito in modo confuso.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente

TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.
-------	----------------------	-----------------------	---