

CLASSE PRIMA

II QUADRIMESTRE

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMPRENDERE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso in modo parziale il contenuto del racconto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMUNICARE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo chiaro esperienze e bisogni.	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo comprensibile esperienze e bisogni.	Ascolta e comunica in modo poco chiaro esperienze e bisogni.	Fatica ad ascoltare e a comunicare.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO)	Ha letto con attenzione e ha	Ha letto e compreso buona	Ha letto e compreso in	Ha letto e compreso in
-------------------------------	------------------------------	---------------------------	------------------------	------------------------

DELLA PROVA)	compreso interamente il contenuto del racconto.	parte del contenuto del racconto.	modo essenziale il contenuto del racconto.	modo parziale/frammentario il contenuto del racconto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

SCRITTURA

OBIETTIVO: SCRIVERE (PAROLE, FRASI, TESTI)

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto.	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione. (personalizzare la valutazione a seconda degli errori commessi)	Ha scritto in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza. (personalizzare la valutazione a seconda degli errori commessi)	Ha scritto in modo parziale/frammentario (personalizzare la valutazione a seconda degli errori commessi)
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE,COMPRENDERE E COMUNICARE SEMPLICI ESPERIENZE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso in modo parziale il contenuto del racconto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMUNICARE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo chiaro esperienze e bisogni.	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo comprensibile esperienze e bisogni.	Ascolta e comunica in modo poco chiaro esperienze e bisogni.	Fatica ad ascoltare e a comunicare.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

LETTURA E COMPrensIONE

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI

CONOSCENZE ED	Ha letto con	Ha letto e	Ha letto e	Ha letto e
---------------	--------------	------------	------------	------------

ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	attenzione e ha compreso interamente il contenuto del racconto.	compreso buona parte del contenuto del racconto.	compreso in modo essenziale il contenuto del racconto.	compreso in modo parziale/fragmentario il contenuto del racconto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

SCRITTURA

OBIETTIVO: SCRIVERE DIDASCALIE E FRASI COMPLESSE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto.	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione.	Ha scritto in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza.	Ha scritto in modo parziale/fragmentario
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

RIFLESSIONE LINGUISTICA

OBIETTIVO: RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE PRINCIPALI CONVENZIONI ORTOGRAFICHE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO)	Ha riconosciuto e utilizzato le	Ha riconosciuto e utilizzato le	Ha riconosciuto e utilizzato le	Fatica a riconoscere ed
-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------

DELLA PROVA)	convenzioni ortografiche in modo corretto.	convenzioni ortografiche con qualche imprecisione.	convenzioni ortografiche con qualche incertezza	utilizzare le convenzioni ortografiche
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

II QUADRIMESTRE

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE, COMPRENDERE ED ESPORRE CONTENUTI NELLE DIVERSE SITUAZIONI COMUNICATIVE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso in modo parziale il contenuto del racconto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMUNICARE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in	Ascolta e comunica in modo poco chiaro esperienze e bisogni.	Fatica ad ascoltare e a comunicare.
---	---	---	--	-------------------------------------

	modo chiaro esperienze e bisogni.	modo comprensibile esperienze e bisogni.		
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del racconto.	Ha letto e compreso buona parte del contenuto del racconto.	Ha letto e compreso in modo essenziale il contenuto del racconto.	Ha letto e compreso in modo parziale/frammentario il contenuto del racconto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

SCRITTURA

OBIETTIVO: SCRIVERE BREVI TESTI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto.	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione. (personalizzare la valutazione a	Ha scritto in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza.	Ha scritto in modo parziale/frammentario (personalizzare la valutazione a
---	--	--	---	--

		seconda degli errori commessi)	(personalizzare la valutazione a seconda degli errori commessi)	seconda degli errori commessi)
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

RIFLESSIONE LINGUISTICA

OBBIETTIVO: RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE PRINCIPALI CONVENZIONI ORTOGRAFICHE;
 RICONOSCERE E DENOMINARE ALCUNE PARTI DEL DISCORSO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha riconosciuto e utilizzato le convenzioni ortografiche in modo corretto. Ha riconosciuto e nominato con sicurezza le parti del discorso.	Ha riconosciuto e utilizzato le convenzioni ortografiche con qualche imprecisione. Ha riconosciuto e denominato le parti del discorso con qualche imprecisione.	Ha riconosciuto e utilizzato le convenzioni ortografiche con qualche incertezza. Ha riconosciuto le parti del discorso con qualche incertezza.	Fatica a riconoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche. Fatica a riconoscere le parti del discorso.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE,COMPRENDERE ED ESPORRE ESPERIENZE PERSONALI E TESTI DI VARIO TIPO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso in modo parziale il contenuto del racconto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMUNICARE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo chiaro esperienze e bisogni.	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo comprensibile esperienze e bisogni.	Ascolta e comunica in modo poco chiaro esperienze e bisogni.	Fatica ad ascoltare e a comunicare.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO INDIVIDUANDO IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del testo.	Ha letto e compreso buona parte del contenuto del testo.	Ha letto e compreso in modo essenziale il contenuto del testo.	Ha letto e compreso in modo parziale/frammentario il contenuto del testo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

SCRITTURA

OBIETTIVO: SCRIVERE TESTI CORRETTI, CHIARI E COERENTI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto.	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione.	Ha scritto in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza.	Ha scritto in modo parziale/frammentario
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

RIFLESSIONE LINGUISTICA

OBIETTIVO: RICONOSCERE ED APPLICARE LE PRINCIPALI CATEGORIE ORTOGRAFICHE/ SINTATTICHE / MORFOLOGICHE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche in modo corretto.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche imprecisione.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche incertezza	Fatica a riconoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

II QUADRIMESTRE

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE, COMPRENDERE ED ESPORRE ESPERIENZE PERSONALI E TESTI DI VARIO TIPO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del racconto.	Ha ascoltato e compreso in modo parziale il contenuto del racconto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMUNICARE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO)	Nel rispetto delle regole della	Nel rispetto delle regole della	Ascolta e comunica in	Fatica ad ascoltare e a
-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------	-------------------------

DELLA PROVA)	comunicazione ascolta e comunica in modo chiaro esperienze e bisogni.	comunicazione ascolta e comunica in modo comprensibile esperienze e bisogni.	modo poco chiaro esperienze e bisogni.	comunicare.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO INDIVIDUANDO IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del testo.	Ha letto e compreso buona parte del contenuto del testo.	Ha letto e compreso in modo essenziale il contenuto del testo.	Ha letto e compreso in modo parziale/fragmentario il contenuto del testo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

SCRITTURA

OBIETTIVO: SCRIVERE TESTI CORRETTI, CHIARI E COERENTI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto.	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto, con	Ha scritto in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con	Ha scritto in modo parziale/fragmentario
---	--	--	---	--

		qualche imprecisione. (personalizzare la valutazione a seconda degli errori commessi)	qualche incertezza. (personalizzare la valutazione a seconda degli errori commessi)	(personalizzare la valutazione a seconda degli errori commessi)
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

RIFLESSIONE LINGUISTICA

OBIETTIVO: RICONOSCERE ED APPLICARE LE PRINCIPALI CATEGORIE ORTOGRAFICHE/ SINTATTICHE / MORFOLOGICHE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche in modo corretto.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche imprecisione.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche incertezza	Fatica a riconoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE,COMPRENDERE ED ESPORRE ESPERIENZE PERSONALI E TESTI DI VARIO TIPO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del testo.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del testo.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del testo.	Ha ascoltato e compreso in modo parziale il contenuto del testo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMUNICARE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo chiaro esperienze e bisogni.	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo comprensibile esperienze e bisogni.	Ascolta e comunica in modo poco chiaro esperienze e bisogni.	Fatica ad ascoltare e a comunicare.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO INDIVIDUANDO IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del testo.	Ha letto e compreso buona parte del contenuto del testo.	Ha letto e compreso in modo essenziale il contenuto del testo.	Ha letto e compreso in modo parziale/fragmentario il contenuto del testo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

SCRITTURA

OBIETTIVO: PRODURRE TESTI CORRETTI, CHIARI E COERENTI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto.	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione.	Ha scritto in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza.	Ha scritto in modo parziale/fragmentario
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

RIFLESSIONE LINGUISTICA

OBIETTIVO: PADRONEGGIARE ED APPLICARE LE PRINCIPALI CATEGORIE ORTOGRAFICHE/SINTATTICHE/MORFOLOGICHE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche in modo corretto.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche imprecisione.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche incertezza	Fatica a riconoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

II QUADRIMESTRE

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIFERIRE CONTENUTI ED ESPERIENZE RISPETTANDO L'ORDINE LOGICO E CRONOLOGICO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato/Ha compreso/riferito interamente il contenuto in modo logico e cronologico.	Ha ascoltato/ha compreso/riferito buona parte del contenuto in modo logico e cronologico.	Ha ascoltato/ha compreso/riferito in modo essenziale il contenuto in modo logico e cronologico.	Ha ascoltato/ha compreso/riferito in modo parziale il contenuto in modo logico e cronologico.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMUNICARE

CONOSCENZE ED	Nel rispetto delle	Nel rispetto delle	Ascolta e	Fatica ad
---------------	--------------------	--------------------	-----------	-----------

ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	regole della comunicazione ascolta e comunica in modo chiaro esperienze e bisogni.	regole della comunicazione ascolta e comunica in modo comprensibile esperienze e bisogni.	comunica in modo poco chiaro esperienze e bisogni.	ascoltare e a comunicare.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

LETTURA

OBBIETTIVO: LEGGERE IN MODO CORRETTO, SCORREVOLE ED ESPRESSIVO, RICERCANDO INFORMAZIONI NEI TESTI PER SCOPI DIVERSI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Ha compreso interamente il contenuto.	Ha letto in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Ha compreso il contenuto del testo con alcune imprecisioni.	Ha letto in modo abbastanza corretto/scorrevole/espressivo. Ha compreso il contenuto del testo con alcune incertezze.	Ha letto in modo poco corretto/scorrevole/espressivo. Ha compreso in modo parziale/fragmentario il contenuto del testo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

SCRITTURA

OBIETTIVO: PRODURRE/RIASSUMERE / RIELABORARE TESTI DI VARIO GENERE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto.	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione.	Ha scritto in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza.	Ha scritto in modo parziale/fragmentario
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

RIFLESSIONE LINGUISTICA

OBIETTIVO: PADRONEGGIARE E APPLICARE LE PRINCIPALI CATEGORIE ORTOGRAFICHE, MORFOLOGICHE E SINTATTICHE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche in modo corretto.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche imprecisione.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche incertezza	Fatica a riconoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE QUINTA
I QUADRIMESTRE

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIFERIRE CONTENUTI ED ESPERIENZE IN MODO CHIARO, PERTINENTE E CON UN LESSICO ADEGUATO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato/compreso/riferito interamente i contenuti utilizzando un lessico appropriato.	Ha ascoltato/compreso/riferito buona parte dei contenuti utilizzando un lessico adeguato.	Ha ascoltato/compreso/riferito in modo essenziale i contenuti utilizzando un lessico semplice.	fatica ad ascoltare/comprendere/riferire contenuti.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMUNICARE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo chiaro esperienze e bisogni.	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo comprensibile esperienze e bisogni.	Ascolta e comunica in modo poco chiaro esperienze e bisogni.	Fatica ad ascoltare e a comunicare.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE IN MODO CORRETTO, SCORREVOLE ED ESPRESSIVO RICERCANDO INFORMAZIONI NEI TESTI PER SCOPI DIVERSI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Ha compreso interamente il contenuto.	Ha letto in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Ha compreso il contenuto del testo con alcune imprecisioni.	Ha letto in modo abbastanza corretto/scorrevole/espressivo. Ha compreso il contenuto del testo con alcune incertezze.	Ha letto in modo poco corretto/scorrevole/espressivo. Ha compreso in modo parziale/frammentario il contenuto del testo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

SCRITTURA

OBIETTIVO: PRODURRE/RIASSUMERE/RIELABORARE TESTI DI VARIO GENERE IN MODO COERENTE E COESO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto.	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione.	Ha scritto in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza.	Ha scritto in modo parziale/frammentario
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.
-------	----------------------	-----------------------	---

RIFLESSIONE LINGUISTICA

OBIETTIVO: PADRONEGGIARE ED APPLICARE LE PRINCIPALI CATEGORIE ORTOGRAFICHE/SINTATTICHE/MORFOLOGICHE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche in modo corretto.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche imprecisione.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche incertezza	Fatica a riconoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

II QUADRIMESTRE

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIFERIRE CONTENUTI ED ESPERIENZE IN MODO CHIARO, PERTINENTE E CON UN LESSICO ADEGUATO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato/compreso/riferito interamente i contenuti utilizzando un lessico appropriato.	Ha ascoltato/compreso/riferito buona parte dei contenuti utilizzando un lessico adeguato.	Ha ascoltato/compreso/riferito in modo essenziale i contenuti utilizzando un lessico semplice.	fatica ad ascoltare/comprendere/riferire contenuti.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

		comunque in autonomia		
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMUNICARE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo chiaro esperienze e bisogni.	Nel rispetto delle regole della comunicazione ascolta e comunica in modo comprensibile esperienze e bisogni.	Ascolta e comunica in modo poco chiaro esperienze e bisogni.	Fatica ad ascoltare e a comunicare.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

LETTURA E COMPrensIONE

OBIETTIVO: LEGGERE IN MODO CORRETTO, SCORREVOLE ED ESPRESSIVO RICERCANDO INFORMAZIONI NEI TESTI PER SCOPI DIVERSI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Ha compreso interamente il contenuto.	Ha letto in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Ha compreso il contenuto del testo con alcune imprecisioni.	Ha letto in modo abbastanza corretto/scorrevole/espressivo. Ha compreso il contenuto del testo con alcune incertezze.	Ha letto in modo poco corretto/scorrevole/espressivo. Ha compreso in modo parziale/frammentario il contenuto del testo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

		comunque in autonomia		
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

SCRITTURA

OBIETTIVO: PRODURRE/RIASSUMERE/RIELABORARE TESTI DI VARIO GENERE IN MODO COERENTE E COESO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto.	Ha scritto in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione.	Ha scritto in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza.	Ha scritto in modo parziale/fragmentario
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

RIFLESSIONE LINGUISTICA

OBIETTIVO: PADRONEGGIARE ED APPLICARE LE PRINCIPALI CATEGORIE ORTOGRAFICHE/SINTATTICHE/MORFOLOGICHE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche in modo corretto.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche imprecisione.	Ha riconosciuto e applicato le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche con qualche incertezza	Fatica a riconoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche/sintattiche/morfologiche
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche	Nell'esecuzione della prova ha	Ha lavorato guidato/a con

		conferma ha lavorato comunque in autonomia	richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	