

RUBRICHE VALUTATIVE INTERROGAZIONI ORALI

CLASSE TERZA

ESPORRE CONCETTI E ARGOMENTI DI STUDIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO DISCIPLINARE SPECIFICO.

CRITERI	DESCRITTO
Esposizione Organizzazione delle informazioni Uso del lessico specifico	L'esposizione risulta chiara, corretta e completa/appropriata nei contenuti che vengono riferiti mediante l'utilizzo di lessico specifico.
	L'esposizione è chiara e i contenuti sono riferiti in maniera lineare, ma con l'aiuto di domande. Il lessico utilizzato è appropriato.
	L'esposizione si attiene ai contenuti di base e richiede, nell'organizzazione, la guida costante dell'insegnante. Il lessico utilizzato è molto semplice.
	L'esposizione anche se guidata è incerta e non sempre corretta. Il lessico è piuttosto povero e spesso inadeguato.

CLASSE QUARTA/QUINTA

ESPORRE CONCETTI E ARGOMENTI DI STUDIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO DISCIPLINARE SPECIFICO.

CRITERI	DESCRITTORE
Esposizione Uso del lessico specifico Organizzazione e rielaborazione delle informazioni	L'esposizione è fluida e sicura, il linguaggio utilizzato risulta articolato e ricco di termini specifici. Sa rielaborare i contenuti autonomamente e con apporti personali / facendo esempi e collegamenti con altri argomenti (in situazioni note / non note).
	L'esposizione è scorrevole/sequenziale e il linguaggio specifico viene utilizzato in modo appropriato. Sa rielaborare i contenuti in autonomia (in situazioni note).
	L'esposizione risulta abbastanza corretta con un linguaggio semplice. Se guidato riesce a recuperare gli argomenti che organizza in modo parziale (e solo in situazioni note).
	L'esposizione è incerta/ confusa/ incompleta/lacunosa. Utilizza un linguaggio approssimativo. Non è in grado di organizzare i contenuti in autonomia e procede solo con l'aiuto costante del docente.