

**CLASSE PRIMA****II QUADRIMESTRE**ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMPRENDERE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo parziale il contenuto del messaggio.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: PRODURRE ISTRUZIONI, PAROLE ED ESPRESSIONI DI USO QUOTIDIANO, RELATIVI A SE STESSI, IN SITUAZIONE DI GIOCO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha utilizzato in modo corretto parole e strutture linguistiche apprese, con fluidità nella pronuncia	Ha utilizzato in modo adeguato parole e strutture linguistiche apprese con una pronuncia abbastanza corretta.	Ha utilizzato in modo essenziale parole e strutture linguistiche apprese con una pronuncia accettabile.	Ha manifestato incertezze nell'utilizzo dei vocaboli e delle strutture.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

**CLASSE SECONDA****I QUADRIMESTRE**ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMPRENDERE ISTRUZIONI, PAROLE ED ESPRESSIONI LEGATE AL QUOTIDIANO E AL VISSUTO, RELATIVE AGLI AMBITI PRESENTATI, IN SITUAZIONI DI GIOCO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo frammentario il contenuto del messaggio.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: PRODURRE ISTRUZIONI, PAROLE ED ESPRESSIONI LEGATE AL QUOTIDIANO E AL VISSUTO, RELATIVE AGLI AMBITI PRESENTATI, IN SITUAZIONI DI GIOCO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha formulato in modo corretto parole e strutture linguistiche apprese, con fluidità nella pronuncia	Ha formulato in modo adeguato parole e strutture linguistiche apprese con una pronuncia abbastanza corretta.	Ha riprodotto parole e strutture linguistiche apprese con una pronuncia accettabile ripetendo dopo l'ascolto di un modello.	Ha manifestato incertezze nella produzione di vocaboli e strutture, anche dopo l'ascolto di un modello.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE RELATIVE AL LESSICO ACQUISITO A LIVELLO ORALE, CON IL SUPPORTO DI IMMAGINI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto con attenzione e ha colto interamente il significato del lessico presentato.	Ha letto e ha colto il significato di una buona parte del lessico presentato.	Ha letto e colto il significato di alcune parole.	Ha colto in modo parziale/fragmentario il significato del lessico presentato.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### SCRITTURA

OBBIETTIVO: SCRIVERE PAROLE RELATIVE AL LESSICO ACQUISITO A LIVELLO ORALE, CON IL SUPPORTO DI IMMAGINI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto parole in modo completo, appropriato e corretto, senza far ricorso a modelli scritti di vocaboli.	Ha scritto parole in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione, senza ricorrere a modelli scritti di vocaboli.	Ha scritto parole in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza e seguendo un modello scritto.	Ha scritto parole in modo parziale/fragmentario anche seguendo un modello scritto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

## II QUADRIMESTRE

### ASCOLTO E PARLATO

OBBIETTIVO: ASCOLTARE E COMPRENDERE PAROLE, RISPOSTE BREVI E SEMPLICI FRASI RELATIVE AGLI AMBITI PRESENTATI, IN SITUAZIONI GUIDATE E DI GIOCO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo frammentario il contenuto del messaggio.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBBIETTIVO: PRODURRE PAROLE, RISPOSTE BREVI E SEMPLICI FRASI RELATIVE AGLI AMBITI PRESENTATI, IN SITUAZIONI GUIDATE E DI GIOCO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha formulato in modo corretto parole e strutture linguistiche apprese, con fluidità nella pronuncia	Ha formulato in modo adeguato parole e strutture linguistiche apprese con una pronuncia abbastanza corretta.	Ha riprodotto parole e strutture linguistiche apprese con una pronuncia accettabile ripetendo dopo l'ascolto di un modello.	Ha manifestato incertezze nella produzione di vocaboli e strutture, anche dopo l'ascolto di un modello.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

### LETTURA

OBBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE E SEMPLICI FRASI ACQUISITE A LIVELLO ORALE, CON IL SUPPORTO DI IMMAGINI.

CONOSCENZE ED	Ha letto con	Ha letto e ha	Ha letto e colto il	Ha colto in modo
---------------	--------------	---------------	---------------------	------------------

ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	attenzione e ha colto interamente il significato dei messaggi scritti.	colto il significato di una buona parte dei messaggi scritti.	significato di alcune parole e brevi messaggi scritti.	parziale/fragmentario il significato di brevi messaggi scritti.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### SCRITTURA

OBIETTIVO: SCRIVERE PAROLE E SEMPLICI FRASI ACQUISITE A LIVELLO ORALE, CON IL SUPPORTO DI IMMAGINI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto parole e semplici frasi in modo completo, appropriato e corretto, senza far ricorso a modelli scritti.	Ha scritto parole e semplici frasi in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione, senza ricorrere a modelli scritti.	Ha scritto parole e semplici frasi in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza e seguendo un modello scritto.	Ha scritto parole e semplici frasi in modo parziale/fragmentario, anche seguendo un modello scritto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

**CLASSE TERZA****I QUADRIMESTRE****ASCOLTO E PARLATO**

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMPRENDERE PAROLE, RISPOSTE BREVI E SEMPLICI FRASI RELATIVE AGLI AMBITI PRESENTATI, IN SITUAZIONI GUIDATE E DI GIOCO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo frammentario il contenuto del messaggio.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: PRODURRE PAROLE, RISPOSTE BREVI E SEMPLICI FRASI RELATIVE AGLI AMBITI PRESENTATI, IN SITUAZIONI GUIDATE E DI GIOCO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha formulato in modo corretto parole e strutture linguistiche apprese, con fluidità nella pronuncia	Ha formulato in modo adeguato parole e strutture linguistiche apprese con una pronuncia abbastanza corretta.	Ha riprodotto parole e strutture linguistiche apprese con una pronuncia accettabile ripetendo dopo l'ascolto di un modello.	Ha manifestato incertezze nella produzione di vocaboli e strutture, anche dopo l'ascolto di un modello.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

**LETTURA**

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI FRASI E BREVI TESTI CON LESSICO E STRUTTURE ACQUISITI A LIVELLO ORALE, CON SUPPORTO AUDIO-VISIVO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto con attenzione e ha colto interamente il significato dei messaggi scritti.	Ha letto e ha colto il significato di una buona parte dei messaggi scritti.	Ha letto e colto il significato di alcune parole e brevi messaggi scritti.	Ha colto in modo parziale/frammentario il significato di brevi messaggi scritti.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### SCRITTURA

OBIETTIVO: SCRIVERE PAROLE E SEMPLICI FRASI CON IL LESSICO NOTO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto parole e semplici frasi in modo completo, appropriato e corretto, senza far ricorso a modelli scritti.	Ha scritto parole e semplici frasi in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione, seguendo un modello scritto.	Ha scritto parole e semplici frasi in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza e seguendo un modello scritto.	Ha scritto parole e semplici frasi in modo parziale/frammentario, anche seguendo un modello scritto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

## II QUADRIMESTRE

### ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI DIALOGHI, RELATIVI AGLI AMBITI PRESENTATI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo frammentario il contenuto del messaggio.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: PRODURRE BREVI DIALOGHI, RELATIVI AGLI AMBITI PRESENTATI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha formulato in modo corretto parole e strutture linguistiche apprese, con fluidità nella pronuncia	Ha formulato in modo adeguato parole e strutture linguistiche apprese con una pronuncia abbastanza corretta.	Ha riprodotto parole e strutture linguistiche apprese con una pronuncia accettabile ripetendo dopo l'ascolto di un modello.	Ha manifestato incertezze nella produzione di vocaboli e strutture, anche dopo l'ascolto di un modello.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

### LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI TESTI CON LESSICO E STRUTTURE ACQUISITI A LIVELLO ORALE, ACCOMPAGNATI DA SUPPORTI AUDIO-VISIVI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto con attenzione e ha colto interamente il significato dei messaggi scritti.	Ha letto e ha colto il significato di una buona parte dei messaggi scritti.	Ha letto e colto il significato di alcune parole e brevi messaggi scritti.	Ha colto in modo parziale/frammentario il significato di brevi messaggi scritti.
---	---	---	--	--

AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### SCRITTURA

OBBIETTIVO: SCRIVERE PAROLE E SEMPLICI FRASI CON IL LESSICO NOTO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto parole e semplici frasi in modo completo, appropriato e corretto, senza far ricorso a modelli scritti.	Ha scritto parole e semplici frasi in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione, seguendo un modello scritto.	Ha scritto parole e semplici frasi in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza e seguendo un modello scritto.	Ha scritto parole e semplici frasi in modo parziale/frammentario, anche con l'aiuto di un modello scritto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

**CLASSE QUARTA**  
**I QUADRIMESTRE**

ASCOLTO E PARLATO

OBBIETTIVO: ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI DIALOGHI, CON LESSICO E STRUTTURE NOTI, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del messaggio, anche con termini non noti.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo frammentario il contenuto del messaggio.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBBIETTIVO: PRODURRE BREVI DIALOGHI, CON LESSICO E STRUTTURE NOTI, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha formulato le domande in modo autonomo e corretto. Risponde con sicurezza a tutte le richieste, dimostrando una conoscenza approfondita del lessico e delle strutture, con fluidità nella pronuncia.	Ha formulato le domande in modo quasi del tutto autonomo e senza errori. Risponde alle richieste, dimostrando una conoscenza organica del lessico e delle strutture, con una pronuncia corretta.	Ha riprodotto le domande in modo corretto ma con il supporto dell'insegnante. Risponde alle richieste, dimostrando una conoscenza globale ma non approfondita delle strutture linguistiche e del lessico; la pronuncia è accettabile.	Ha manifestato difficoltà nella produzione di semplici domande, anche con il supporto dell'insegnante. Risponde in modo impreciso alle richieste, evidenziando una conoscenza incerta del lessico e delle principali strutture linguistiche, con errori nella pronuncia.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente	Interviene in modo pertinente	Interviene solo se sollecitato.

		ma deve essere sollecitato.	ma deve essere guidato.	
--	--	-----------------------------	-------------------------	--

### LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI, COGLIENDO IL LORO SIGNIFICATO GLOBALE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto con attenzione e ha estrapolato informazioni in modo completo.	Ha letto e ha estrapolato informazioni in modo generalmente completo.	Ha letto e compreso in modo essenziale, ma complessivamente e adeguato.	Ha colto in modo parziale/fragmentario il significato del testo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### SCRITTURA

OBIETTIVO: SCRIVERE IN FORMA COMPRESIBILE MESSAGGI SEMPLICI E BREVI TESTI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto semplici frasi e brevi testi in modo completo, appropriato e corretto, senza far ricorso a modelli scritti.	Ha scritto semplici frasi e brevi testi in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione, seguendo un modello scritto.	Ha scritto semplici frasi e brevi testi in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza, seguendo un modello scritto.	Ha scritto semplici frasi in modo parziale/fragmentario, anche seguendo un modello scritto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.
-------	----------------------	-----------------------	---

## II QUADRIMESTRE

### ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI DIALOGHI, CON LESSICO E STRUTTURE NOTI, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del messaggio, anche con termini non noti.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo frammentario il contenuto del messaggio.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: PRODURRE BREVI DIALOGHI, CON LESSICO E STRUTTURE NOTI, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha formulato le domande in modo autonomo e corretto. Risponde con sicurezza a tutte le richieste, dimostrando una conoscenza approfondita del lessico e delle strutture, con fluidità nella pronuncia.	Ha formulato le domande in modo quasi del tutto autonomo e senza errori. Risponde alle richieste, dimostrando una conoscenza organica del lessico e delle strutture, con una pronuncia corretta.	Ha riprodotto le domande in modo corretto ma con il supporto dell'insegnante. Risponde alle richieste, dimostrando una conoscenza globale ma non approfondita delle strutture linguistiche e del	Ha manifestato difficoltà nella produzione di semplici domande, anche con il supporto dell'insegnante. Risponde in modo impreciso alle richieste, evidenziando una conoscenza incerta del lessico e delle principali
---	--	--	--	--

			lessico; la pronuncia è accettabile.	strutture linguistiche, con errori nella pronuncia.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

### LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI, COGLIENDO IL LORO SIGNIFICATO GLOBALE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto con attenzione e ha estrapolato informazioni in modo completo.	Ha letto e ha estrapolato informazioni in modo generalmente completo.	Ha letto e compreso in modo essenziale, ma complessivamente e adeguato.	Ha colto in modo parziale/frammentario il significato del testo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### SCRITTURA

OBIETTIVO: SCRIVERE IN FORMA COMPRESIBILE MESSAGGI E BREVI TESTI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI,

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto semplici frasi e brevi testi in modo completo, appropriato e corretto, senza far ricorso a modelli scritti.	Ha scritto semplici frasi e brevi testi in modo completo, appropriato e corretto, con qualche imprecisione,	Ha scritto semplici frasi e brevi testi in modo abbastanza completo, appropriato e corretto, con qualche incertezza,	Ha scritto semplici frasi in modo parziale/frammentario, anche seguendo un modello scritto.
---	--	---	--	---

		seguendo un modello scritto.	seguendo un modello scritto.	
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

**CLASSE QUINTA**  
**I QUADRIMESTRE**

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI DIALOGHI, CON LESSICO E STRUTTURE NOTI, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso interamente il contenuto del messaggio, anche con termini non noti.	Ha ascoltato e compreso buona parte del contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale il contenuto del messaggio.	Ha ascoltato e compreso in modo frammentario il contenuto del messaggio.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: PRODURRE DIALOGHI IN MODO CHIARO, CON LESSICO E STRUTTURE NOTI, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha formulato le domande in modo chiaro e corretto. Risponde con sicurezza a tutte le richieste, dimostrando una conoscenza approfondita del lessico e delle strutture, con fluidità nella pronuncia.	Ha formulato le domande in modo abbastanza chiaro e senza errori. Risponde alle richieste, dimostrando una conoscenza organica del lessico e delle strutture, con una pronuncia corretta.	Ha riprodotto le domande in modo corretto ma con il supporto dell'insegnante. Risponde alle richieste, dimostrando una conoscenza globale ma non approfondita delle strutture linguistiche e del lessico; la pronuncia è accettabile.	Ha manifestato difficoltà nella produzione di semplici domande, anche con il supporto dell'insegnante. Risponde in modo impreciso alle richieste, evidenziando una conoscenza incerta del lessico e delle principali strutture linguistiche, con errori nella pronuncia.
---	--	---	---	--

AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.
-----------	--	---	---	---------------------------------

### LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPNDERE TESTI, COGLIENDO IL LORO SIGNIFICATO GLOBALE E IDENTIFICANDO PAROLE E FRASI FAMILIARI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto con attenzione e ha estrapolato informazioni in modo completo.	Ha letto e ha estrapolato informazioni in modo generalmente completo.	Ha letto e compreso in modo essenziale, ma complessivamente e adeguato.	Ha colto in modo parziale/fragmentario il significato del testo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### SCRITTURA

OBIETTIVO: SCRIVERE IN MODO COERENTE MESSAGGI E BREVI TESTI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto messaggi e brevi testi in modo completo, coerente e corretto, senza far ricorso a modelli scritti.	Ha scritto messaggi e brevi testi in modo completo, coerente e corretto, con qualche imprecisione, seguendo un modello scritto.	Ha scritto messaggi e brevi testi in modo abbastanza completo, coerente e corretto, con qualche incertezza, seguendo un modello scritto.	Ha scritto semplici messaggi in modo parziale/fragmentario, anche seguendo un modello scritto.
---	---	---	--	--

AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### RIFLESSIONE LINGUISTICA

OBIETTIVO: RICONOSCERE LE DIVERSE CATEGORIE GRAMMATICALI E LE LORO FUNZIONI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha osservato con attenzione la struttura delle frasi e ha colto tutti gli elementi sintattici e grammaticali in modo completo e corretto.	Ha osservato la struttura delle frasi e ha colto tutti gli elementi sintattici e grammaticali ma con qualche imprecisione	Ha osservato la struttura delle frasi e ha colto i principali elementi sintattici e grammaticali con alcune incertezze.	Ha colto gli elementi sintattici e grammaticali in modo parziale/ frammentario.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### **II QUADRIMESTRE**

#### ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMPRENDERE DIALOGHI IN MODO CHIARO, CON LESSICO E STRUTTURE NOTI, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha ascoltato con attenzione e ha compreso	Ha ascoltato e compreso buona parte del	Ha ascoltato e compreso in modo essenziale	Ha ascoltato e compreso in modo
---	---	---	--	---------------------------------

	interamente il contenuto del messaggio, anche con termini non noti.	contenuto del messaggio.	il contenuto del messaggio.	frammentario il contenuto del messaggio.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: PRODURRE DIALOGHI IN MODO CHIARO, CON LESSICO E STRUTTURE NOTI, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha formulato le domande in modo autonomo e corretto. Risponde con sicurezza a tutte le richieste, dimostrando una conoscenza approfondita del lessico e delle strutture, con fluidità nella pronuncia.	Ha formulato le domande in modo quasi del tutto autonomo e senza errori. Risponde alle richieste, dimostrando una conoscenza organica del lessico e delle strutture, con una pronuncia corretta.	Ha riprodotto le domande in modo corretto ma con il supporto dell'insegnante. Risponde alle richieste, dimostrando una conoscenza globale ma non approfondita delle strutture linguistiche e del lessico; la pronuncia è accettabile.	Ha manifestato difficoltà nella produzione di semplici domande, anche con il supporto dell'insegnante. Risponde in modo impreciso alle richieste, evidenziando una conoscenza incerta del lessico e delle principali strutture linguistiche, con errori nella pronuncia.
AUTONOMIA	Interviene in modo spontaneo e pertinente.	Interviene in modo pertinente ma deve essere sollecitato.	Interviene in modo pertinente ma deve essere guidato.	Interviene solo se sollecitato.

#### LETTURA

OBIETTIVO: LEGGERE E COMPRENDERE TESTI, COGLIENDO IL LORO SIGNIFICATO GLOBALE E IDENTIFICANDO PAROLE E FRASI FAMILIARI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha letto con attenzione e ha estrapolato informazioni in modo completo.	Ha letto e ha estrapolato informazioni in modo generalmente completo.	Ha letto e compreso in modo essenziale, ma complessivamente adeguato.	Ha colto in modo parziale/frammentario il significato del testo.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

### SCRITTURA

OBIETTIVO: SCRIVERE IN MODO COERENTE MESSAGGI E TESTI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha scritto messaggi e brevi testi in modo completo, coerente e corretto, senza far ricorso a modelli scritti.	Ha scritto messaggi e brevi testi in modo completo, coerente e corretto, con qualche imprecisione, seguendo un modello scritto.	Ha scritto messaggi e brevi testi in modo abbastanza completo, coerente e corretto, con qualche incertezza, seguendo un modello scritto.	Ha scritto semplici messaggi in modo parziale/frammentario, anche seguendo un modello scritto.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

## RIFLESSIONE LINGUISTICA

OBIETTIVO: RICONOSCERE LE DIVERSE CATEGORIE GRAMMATICALI E LE LORO FUNZIONI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha osservato con attenzione la struttura delle frasi e ha colto tutti gli elementi sintattici e grammaticali in modo completo e corretto.	Ha osservato la struttura delle frasi e ha colto tutti gli elementi sintattici e grammaticali ma con qualche imprecisione	Ha osservato la struttura delle frasi e ha colto i principali elementi sintattici e grammaticali con alcune incertezze.	Ha colto gli elementi sintattici e grammaticali in modo parziale/ frammentario.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.
TEMPO	nei tempi stabiliti.	in tempi accettabili.	e ha avuto bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	