

CLASSE PRIMA

I E II QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: MUOVERSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE, ORIENTANDOSI ATTRAVERSO PUNTI DI RIFERIMENTO, UTILIZZANDO GLI INDICATORI TOPOLOGICI/SPAZIALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando correttamente gli indicatori topologici/spaziali	Si muove in modo abbastanza consapevole nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando adeguatamente gli indicatori topologici/spaziali	Talvolta ha difficoltà ad orientarsi nello spazio circostante e ad utilizzare in modo adeguato gli indicatori topologici/spaziali.	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e ad utilizzare in modo adeguato gli indicatori topologici/spaziali
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: SAPER LEGGERE E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE SPAZI GEOGRAFICI E PERCORSI EFFETTUATI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È in grado di leggere e rappresentare graficamente in modo preciso e sicuro spazi geografici e percorsi effettuati.	È in grado di leggere e rappresentare graficamente in modo adeguato spazi geografici e percorsi effettuati.	Legge e rappresenta graficamente in modo sommario e poco preciso spazi geografici e percorsi effettuati.	Fatica a leggere e rappresentare graficamente spazi geografici e percorsi effettuati.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVO: INDIVIDUARE E DESCRIVERE ELEMENTI DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È in grado di individuare e descrivere in modo accurato e preciso elementi del proprio ambiente di vita.	È in grado di individuare e descrivere in modo abbastanza corretto elementi del proprio ambiente di vita	È in grado di individuare e descrivere elementi del proprio ambiente di vita in modo essenziale.	Individua e descrive in modo parziale, incompleto, frammentario, inadeguato elementi del proprio ambiente di vita.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: MUOVERSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE, ORIENTANDOSI ATTRAVERSO PUNTI DI RIFERIMENTO, UTILIZZANDO GLI INDICATORI TOPOLOGICI/SPAZIALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando correttamente gli indicatori topologici/spaziali	Si muove in modo abbastanza consapevole nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando adeguatamente gli indicatori topologici/spaziali	Talvolta ha difficoltà ad orientarsi nello spazio circostante e ad utilizzare in modo adeguato gli indicatori topologici/spaziali.	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e ad utilizzare in modo adeguato gli indicatori topologici/spaziali
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: RAPPRESENTARE IN PROSPETTIVA VERTICALE OGGETTI E PERCORSI EFFETTUATI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È in grado di rappresentare in modo preciso e corretto oggetti in prospettiva verticale e percorsi effettuati.	È in grado di rappresentare graficamente in modo adeguato oggetti in prospettiva verticale e percorsi effettuati.	Rappresenta graficamente in modo sommario e poco preciso oggetti in prospettiva verticale e percorsi effettuati.	Fatica a rappresentare graficamente oggetti in prospettiva verticale e percorsi effettuati.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVO: RICONOSCERE NEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA LE FUNZIONI DEI VARI SPAZI E LE LORO CONNESSIONI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È in grado di riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	È in grado riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni in modo abbastanza corretto.	È in grado riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni di alcuni spazi e le loro connessioni. T	Individua e descrive in modo parziale, incompleto, frammentario, inadeguato elementi del proprio ambiente di vita.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE SECONDA**II QUADRIMESTRE****ORIENTAMENTO**

OBIETTIVO: MUOVERSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE, ORIENTANDOSI ATTRAVERSO PUNTI DI RIFERIMENTO, UTILIZZANDO GLI INDICATORI TOPOLOGICI/SPAZIALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando correttamente gli indicatori topologici/spaziali	Si muove in modo abbastanza consapevole nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando adeguatamente gli indicatori topologici/spaziali	Talvolta ha difficoltà ad orientarsi nello spazio circostante e ad utilizzare in modo adeguato gli indicatori topologici/spaziali.	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e ad utilizzare in modo adeguato gli indicatori topologici/spaziali
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: RAPPRESENTARE IN PROSPETTIVA VERTICALE OGGETTI E AMBIENTI NOTI E TRACCIARE PERCORSI EFFETTUATI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È in grado di rappresentare in modo preciso e corretto oggetti in prospettiva verticale, ambienti noti e percorsi effettuati.	È in grado rappresentare graficamente in modo adeguato oggetti in prospettiva verticale, ambienti noti e percorsi effettuati.	Rappresenta graficamente in modo sommario e poco preciso oggetti in prospettiva verticale, ambienti noti e percorsi effettuati.	Fatica a rappresentare graficamente oggetti in prospettiva verticale, ambienti noti e percorsi effettuati.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVO: RICONOSCERE NEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA LE FUNZIONI DEI VARI SPAZI E LE LORO CONNESSIONI; INDIVIDUARE I VARI PAESAGGI GEOGRAFICI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È in grado di riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. Individua correttamente i vari paesaggi geografici	È in grado riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni in modo abbastanza corretto. Individua adeguatamente i vari paesaggi geografici	È in grado riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni di alcuni spazi e le loro connessioni. Talvolta ha difficoltà ad individuare adeguatamente i vari paesaggi geografici.	Individua e descrive in modo parziale, incompleto, frammentario, inadeguato elementi del proprio ambiente di vita.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SULLE CARTE UTILIZZANDO PUNTI DI RIFERIMENTO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo consapevole/completo	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.	Talvolta ha difficoltà ad orientarsi nello spazio e sulle carte.	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte in modo adeguato.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: SAPER LEGGERE E INTERPRETARE DIVERSI TIPI DI CARTE .

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Legge e interpreta diversi tipi di carte con sicurezza.	Legge e interpreta diversi tipi di carte con in modo corretto.	Legge e interpreta diversi tipi di carte con in modo abbastanza corretto.	Legge e interpreta diversi tipi di carte solo se guidato/a.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVO: INDIVIDUARE E DESCRIVERE ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO I PAESAGGI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È in grado di individuare e descrivere in modo preciso e corretto elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	È in grado individuare e descrivere in modo adeguato elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	È in grado individuare e descrivere in modo sommario e poco preciso elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Fatica a individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE TERZA**II QUADRIMESTRE****ORIENTAMENTO**

OBIETTIVO: ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SULLE CARTE UTILIZZANDO PUNTI DI RIFERIMENTO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo consapevole/completo	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.	Talvolta ha difficoltà ad orientarsi nello spazio e sulle carte.	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte in modo adeguato.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: SAPER LEGGERE E INTERPRETARE DIVERSI TIPI DI CARTE .

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Legge e interpreta diversi tipi di carte con sicurezza.	Legge e interpreta diversi tipi di carte con in modo corretto.	Legge e interpreta diversi tipi di carte con in modo abbastanza corretto.	Legge e interpreta diversi tipi di carte solo se guidato/a.
--	---	--	---	---

AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVO: INDIVIDUARE E DESCRIVERE ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO I PAESAGGI; COMPRENDERE CHE IL TERRITORIO È UNO SPAZIO ORGANIZZATO E MODIFICATO DALLE ATTIVITÀ UMANE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	È in grado di individuare e descrivere in modo preciso e corretto elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. Dimostra di avere compreso che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	È in grado individuare e descrivere in modo adeguato elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. Dimostra di avere compreso che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	È in grado individuare e descrivere in modo sommario e poco preciso elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. Talvolta ha difficoltà a mettere in relazione il territorio e gli interventi che l'uomo opera su di esso	Fatica a individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. Ha difficoltà a comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE QUARTA

I E II QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SULLE CARTE UTILIZZANDO PUNTI DI RIFERIMENTO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo consapevole/completo	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.	Talvolta ha difficoltà ad orientarsi nello spazio e sulle carte.	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte in modo adeguato.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: LOCALIZZARE SULLA CARTA GEOGRAFICA DELL'ITALIA LE REGIONI FISICHE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche con rapidità e sicurezza.	Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche con precisione.	Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche in modo abbastanza corretto.	Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche solo se guidato/a
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVO: CONOSCERE LE CARATTERISTICHE FISICHE E MORFOLOGICHE DEL TERRITORIO ITALIANO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Dimostra conoscenze sicure, complete e ben organizzate	Dimostra conoscenze esaurienti/consolidate/ organizzate.	Dimostra conoscenze essenziali e parzialmente consolidate.	Dimostra conoscenze minime, frammentarie
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE QUINTA

I E II QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: ORIENTARSI NELLO SPAZIO E INTERPRETARE DIVERSI TIPI DI CARTE GEOGRAFICHE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo consapevole/ completo. Legge ed interpreta diversi tipi di carte rapidità e sicurezza.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo preciso. Legge e interpreta diversi tipi di carte con in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge e interpreta diversi tipi di carte con in modo abbastanza corretto.	Fatica ad orientarsi. Legge e interpreta diversi tipi di carte solo se guidato/a.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:

OBIETTIVI:

- LOCALIZZARE SUL PLANISFERO E SUL GLOBO LA POSIZIONE DELL'ITALIA IN EUROPA E NEL MONDO.
- LOCALIZZARE LE REGIONI FISICHE PRINCIPALI E I GRANDI CARATTERI DEI DIVERSI CONTINENTI E DEGLI OCEANI.
- LOCALIZZARE SULLA CARTA GEOGRAFICA DELL'ITALIA LE REGIONI FISICHE, STORICHE E AMMINISTRATIVE

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Con rapidità e sicurezza localizzasul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. ...le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani. ... sulla carta geografica dell'italia le regioni fisiche, storiche e amministrative	Con precisione localizzasul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. ...le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani. ... sulla carta geografica dell'italia le regioni fisiche, storiche e amministrative	In modo abbastanza corretto localizzasul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. ...le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani. ... sulla carta geografica dell'italia le regioni fisiche, storiche e amministrative	Solo se guidato/a localizzasul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. ...le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani. ... sulla carta geografica dell'italia le regioni fisiche, storiche e amministrative
--	---	---	--	--

AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI:

- CONOSCERE ALCUNI ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO I PRINCIPALI PAESAGGI ITALIANI, EUROPEI E MONDIALI
- ACQUISIRE IL CONCETTO DI REGIONE GEOGRAFICA E UTILIZZARLO A PARTIRE DAL CONTESTO ITALIANO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Dimostra conoscenze sicure, complete e ben organizzate	Dimostra conoscenze esaurienti/consolidate/organizzate.	Dimostra conoscenze essenziali e parzialmente consolidate.	Dimostra conoscenze minime, frammentarie
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	