CLASSE PRIMA

I E II QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: MUOVERSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE, ORIENTANDOSI ATTRAVERSO PUNTI DI RIFERIMENTO, UTILIZZANDO GLI INDICATORI TOPOLOGICI/SPAZIALI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando correttamente gli indicatori topologici/spaziaLl	Si muove in modo abbastanza consapevole nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando adeguatamente gli indicatori topologici/spaziali	Talvolta ha difficoltà ad orientarsi nello spazio circostante e ad utilizzare in modo adeguato gli indicatori topologici/spaziali.	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e ad utilizzare in modo adeguato gli indicatori topologici/spaziali
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi ag termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: SAPER LEGGERE E RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE SPAZI GEOGRAFICI E PERCORSI EFFETTUATI.

	È in grado di leggere e rappresentare graficamente in modo preciso e sicuro spazi geografici e percorsi effettuati.	È in grado di leggere e rappresentare graficamente in modo adeguato spazi geografici e percorsi effettuati.	Legge e rappresenta graficamente in modo sommario e poco preciso spazi geografici e percorsi effettuati.	Fatica a leggere e rappresentare graficamente spazi geografici e percorsi effettuati.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	iuntivi per portare a

OBIETTIVO: INDIVIDUARE E DESCRIVERE ELEMENTI DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA.

CONOSCENZE	È in grado di	È in grado di	È in grado di	Individua e descrive in
ED ABILITÀ	individuare e	individuare e	individuare e	modo parziale,
(ESITO DELLA	descrivere in modo	descrivere in modo	descrivere elementi	incompleto,
PROVA)	accurato e preciso	abbastanza corretto	del proprio ambiente	frammentario,
	elementi del proprio	elementi del proprio	di vita in modo	inadeguato elementi
	ambiente di vita.	ambiente di vita	essenziale.	del proprio ambiente
				di vita.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: MUOVERSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE, ORIENTANDOSI ATTRAVERSO PUNTI DI RIFERIMENTO, UTILIZZANDO GLI INDICATORI TOPOLOGICI/SPAZIALI

CONOSCENZE	Si muove	Si muove in modo	Talvolta ha difficoltà ad	Fatica ad orientarsi
ED ABILITÀ	consapevolmente nello	abbastanza	orientarsi nello spazio	nello spazio circostante
(ESITO DELLA	spazio circostante,	consapevole nello	circostante e ad	e ad utilizzare in modo
PROVA)	orientandosi attraverso	spazio circostante,	utilizzare in modo	adeguato gli indicatori
	punti di riferimento e	orientandosi attraverso	adeguato gli indicatori	topologici/spaziali
	utilizzando	punti di riferimento e	topologici/spaziali.	
	correttamente gli	utilizzando		
	indicatori	adeguatamente gli		
	topologici/spaziaLI	indicatori		
		topologici/spaziali		
AUTONOMIA	Procede in totale	Procede in autonomia,	Nell'esecuzione della	Procede solo con
	autonomia,	con la richiesta di	prova richiede talvolta	l'aiuto costante del
		qualche	il supporto	docente,
		conferma/aiuto,	dell'insegnante,	
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg	giuntivi per portare a
			termine il suo lavoro.	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: RAPPRESENTARE IN PROSPETTIVA VERTICALE OGGETTI E PERCORSI EFFETTUATI.

	È in grado di rappresentare in modo preciso e corretto oggetti in prospettiva verticale e percorsi effettuati.	È in grado rappresentare graficamente in modo adeguato oggetti in prospettiva verticale e percorsi effettuati.	Rappresenta graficamente in modo sommario e poco preciso oggetti in prospettiva verticale e percorsi effettuati.	Fatica a rappresentare graficamente oggetti in prospettiva verticale e percorsi effettuati.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a

OBIETTIVO: RICONOSCERE NEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA LE FUNZIONI DEI VARI SPAZI E LE LORO CONNESSIONI

CONOSCENZE ED ABILITÀ	È in grado di riconoscere nel	È in grado riconoscere nel proprio ambiente	È in grado riconoscere nel proprio ambiente	Individua e descrive in modo parziale,
(ESITO DELLA PROVA)		di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni in modo abbastanza corretto.	di vita le funzioni di alcuni spazi e le loro connessioni. T	incompleto, frammentario, inadeguato elementi del proprio ambiente di vita.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE SECONDA

II QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: MUOVERSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE, ORIENTANDOSI ATTRAVERSO PUNTI DI RIFERIMENTO, UTILIZZANDO GLI INDICATORI TOPOLOGICI/SPAZIALI

	consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso	abbastanza consapevole nello spazio circostante,	orientarsi nello spazio circostante e ad utilizzare in modo	nello spazio circostante e ad utilizzare in modo adeguato gli indicatori
	punti di riferimento e utilizzando correttamente gli indicatori topologici/spaziaLI	orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando adeguatamente gli indicatori topologici/spaziali	adeguato gli indicatori topologici/spaziali.	topologici/spaziali
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: RAPPRESENTARE IN PROSPETTIVA VERTICALE OGGETTI E AMBIENTI NOTI E TRACCIARE PERCORSI EFFETTUATI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE.

	È in grado di rappresentare in modo preciso e corretto oggetti in prospettiva verticale, ambienti noti e percorsi effettuati.	È in grado rappresentare graficamente in modo adeguato oggetti in prospettiva verticale, ambienti noti e percorsi effettuati.	Rappresenta graficamente in modo sommario e poco preciso oggetti in prospettiva verticale, ambienti noti e percorsi effettuati.	Fatica a rappresentare graficamente oggetti in prospettiva verticale, ambienti noti e percorsi effettuati.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a

PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVO: RICONOSCERE NEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA LE FUNZIONI DEI VARI SPAZI E LE LORO CONNESSIONI; INDIVIDUARE I VARI PAESAGGI GEOGRAFICI.

	È in grado di riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. Individua correttamente i vari paesaggi geografici	È in grado riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni in modo abbastanza corretto. Individua adeguatamente i vari paesaggi geografici	È in grado riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni di alcuni spazi e le loro connessioni. Talvolta ha difficoltà ad individuare adeguatamente i vari paesaggi geografici.	Individua e descrive in modo parziale, incompleto, frammentario, inadeguato elementi del proprio ambiente di vita.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SULLE CARTE UTILIZZANDO PUNTI DI RIFERIMENTO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo consapevole/completo	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.	Talvolta ha difficoltà ad orientarsi nello spazio e sulle carte.	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte in modo adeguato.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: SAPER LEGGERE E INTERPRETARE DIVERSI TIPI DI CARTE .

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	diversi tipi di carte con	Legge e interpreta diversi tipi di carte con in modo corretto.	Legge e interpreta diversi tipi di carte con in modo abbastanza corretto.	Legge e interpreta diversi tipi di carte solo se guidato/a.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

OBIETTIVO: INDIVIDUARE E DESCRIVERE ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO I PAESAGGI.

	È in grado di individuare e descrivere in modo preciso e corretto elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	È in grado individuare e descrivere in modo adeguato elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	È in grado individuare e descrivere in modo sommario e poco preciso elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Fatica a individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiuntivi per portare a termine il suo lavoro.	

CLASSE TERZA

II QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SULLE CARTE UTILIZZANDO PUNTI DI RIFERIMENTO

	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo consapevole/completo	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.	Talvolta ha difficoltà ad orientarsi nello spazio e sulle carte.	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte in modo adeguato.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: SAPER LEGGERE E INTERPRETARE DIVERSI TIPI DI CARTE .

CONOSCENZE	Legge e interpreta	Legge e interpreta	Legge e interpreta	Legge e interpreta
ED ABILITÀ	diversi tipi di carte con	diversi tipi di carte con	diversi tipi di carte con	diversi tipi di carte solo
(ESITO DELLA	sicurezza.	in modo corretto.	in modo abbastanza	se guidato/a.
PROVA)			corretto.	

AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi aggiui termine il suo lavoro.	ntivi per portare a

OBIETTIVO: INDIVIDUARE E DESCRIVERE ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO I PAESAGGI; COMPRENDERE CHE IL TERRITORIO È UNO SPAZIO ORGANIZZATO E MODIFICATO DALLE ATTIVITÀ' UMANE.

	1		1	1
CONOSCENZE	È in grado di	È in grado individuare	È in grado individuare	Fatica a individuare e
ED ABILITÀ	individuare e	e descrivere in modo	e descrivere in modo	descrivere elementi
(ESITO DELLA	descrivere in modo	adeguato elementi	sommario e poco	fisici e antropici che
PROVA)	preciso e corretto	fisici e antropici che	preciso elementi fisici	caratterizzano i
	elementi fisici e	caratterizzano i	e antropici che	paesaggi. Ha difficoltà
	antropici che	paesaggi. Dimostra di	caratterizzano i	a comprendere che il
	caratterizzano i	avere compreso che il	paesaggi. Talvolta ha	territorio è uno spazio
	paesaggi. Dimostra di	territorio è uno spazio	difficoltà a mettere in	organizzato e
	avere compreso che il	organizzato e	relazione il territorio e	modificato dalle
	territorio è uno spazio	modificato dalle	gli interventi che	attività' umane.
	organizzato e	attività' umane.	l'uomo opera su di	
	modificato dalle		esso	
	attività' umane.			
AUTONOMIA	Procede in totale	Procede in autonomia,	Nell'esecuzione della	Procede solo con
	autonomia,	con la richiesta di	prova richiede talvolta	l'aiuto costante del
		qualche	il supporto	docente,
		conferma/aiuto,	dell'insegnante,	
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a

CLASSE QUARTA

I E II QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SULLE CARTE UTILIZZANDO PUNTI DI RIFERIMENTO

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo consapevole/completo	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.	Talvolta ha difficoltà ad orientarsi nello spazio e sulle carte.	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte in modo adeguato.
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	Procede solo con l'aiuto costante del docente,
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

OBIETTIVO: LOCALIZZARE SULLA CARTA GEOGRAFICA DELL'ITALIA LE REGIONI FISICHE

	Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche con rapidità e sicurezza.	Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche con precisione.	Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche in modo abbastanza corretto.	Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche solo se guidato/a
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
TEMPO	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a

OBIETTIVO: CONOSCERE LE CARATTERISTICHE FISICHE E MORFOLOGICHE DEL TERRITORIO ITALIANO.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Dimostra conoscenze sicure, complete e ben organizzate	Dimostra conoscenze esaurienti/consolidate/ organizzate.	Dimostra conoscenze essenziali e parzialmente consolidate.	Dimostra conoscenze minime, frammentarie
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a

CLASSE QUINTA

I E II QUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO

OBIETTIVO: ORIENTARSI NELLO SPAZIO E INTERPRETARE DIVERSI TIPI DI CARTE GEOGRAFICHE.

CONOSCENZE	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio	Fatica ad orientarsi.
ED ABILITÀ	utilizzando i punti di	utilizzando i punti di	utilizzando i punti di	Legge e interpreta
(ESITO DELLA	riferimento in modo	riferimento in modo	riferimento in semplici	diversi tipi di carte solo
PROVA)	consapevole/	preciso. Legge e	situazioni. Legge e	se guidato/a.
	completo. Legge ed	interpreta diversi tipi di	interpreta diversi tipi di	
	interpreta diversi tipi di	carte con in modo	carte con in modo	
	carte rapidità e	corretto.	abbastanza corretto.	
	sicurezza.			
AUTONOMIA	Procede in totale	Procede in autonomia,	Nell'esecuzione della	
	autonomia,	con la richiesta di	prova richiede talvolta	
		qualche	il supporto	
		conferma/aiuto,	dell'insegnante,	
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg	giuntivi per portare a
			termine il suo lavoro	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ:

OBIETTIVI:

- LOCALIZZARE SUL PLANISFERO E SUL GLOBO LA POSIZIONE DELL'ITALIA IN EUROPA E NEL MONDO.
- LOCALIZZARE LE REGIONI FISICHE PRINCIPALI E I GRANDI CARATTERI DEI DIVERSI CONTINENTI E DEGLI OCEANI.
- LOCALIZZARE SULLA CARTA GEOGRAFICA DELL'ITALIA LE REGIONI FISICHE, STORICHE E AMMINISTRATIVE

CONOSCENZE	Con rapidità e	Con precisione	In modo abbastanza	Solo se guidato/a
ED ABILITÀ	sicurezza localizza	localizza	corretto localizza	localizza
(ESITO DELLA	sul planisfero e sul			
PROVA)	globo la posizione	globo la posizione	globo la posizione	globo la posizione
	dell'Italia in Europa e			
	nel mondo.	nel mondo.	nel mondo.	nel mondo.
	le regioni fisiche	le regioni fisiche	le regioni fisiche	le regioni fisiche
	principali e i grandi			
	caratteri dei diversi	caratteri dei diversi	caratteri dei diversi	caratteri dei diversi
	continenti e degli	continenti e degli	continenti e degli	continenti e degli
	oceani.	oceani.	oceani.	oceani.
	sulla carta	sulla carta	sulla carta	sulla carta
	geografica dell'italia le	geografica dell'italia le	geografica dell'italia le	geografica dell'italia le
	regioni fisiche, storiche	regioni fisiche, storiche	regioni fisiche, storiche	regioni fisiche, storiche
	e amministrative	e amministrative	e amministrative	e amministrative

AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta	
	,	qualche conferma/aiuto,	il supporto dell'insegnante,	
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a

OBIETTIVI:

- CONOSCERE ALCUNI ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO I PRINCIPALI PAESAGGI ITALIANI, EUROPEI E MONDIALI
- ACQUISIRE IL CONCETTO DI REGIONE GEOGRAFICA E UTILIZZARLO A PARTIRE DAL CONTESTO ITALIANO.

	Dimostra conoscenze sicure, complete e ben organizzate	Dimostra conoscenze esaurienti/consolidate/ organizzate.	Dimostra conoscenze essenziali e parzialmente consolidate.	Dimostra conoscenze minime, frammentarie
AUTONOMIA	Procede in totale autonomia,	Procede in autonomia, con la richiesta di qualche conferma/aiuto,	Nell'esecuzione della prova richiede talvolta il supporto dell'insegnante,	
ТЕМРО	nei tempi stabiliti	in tempi accettabili.	ha bisogno di tempi agg termine il suo lavoro.	giuntivi per portare a