

**CLASSE PRIMA****II QUADRIMESTRE**IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVI: CONOSCERE E DENOMINARE LE PARTI DEL CORPO

MUOVERSI CON CONSAPEVOLEZZA NELLO SPAZIO

UTILIZZARE GLI SCHEMI MOTORI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo denominare correttamente le parti del corpo Ha saputo muoversi con consapevolezza nello spazio Ha saputo utilizzare correttamente gli schemi motori.	Ha saputo denominare in modo adeguato le parti del corpo Ha saputo muoversi nello spazio Ha saputo utilizzare gli schemi motori.	Ha saputo denominare alcune parti del corpo Ha saputo muoversi con qualche incertezza. Ha saputo utilizzare gli schemi motori basilari.	Ha avuto difficoltà a denominare le parti del corpo. Fatica a muoversi nello spazio.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY

OBIETTIVO: PARTECIPARE A GIOCHI RISPETTANDO LE REGOLE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha partecipato al gioco in modo sportivo e disciplinato.	Ha partecipato al gioco in modo sportivo rispettando quasi sempre le regole.	Ha partecipato al gioco in modo accettabile, rispettando parzialmente le regole stabilite.	Ha partecipato al gioco in modo poco sportivo; fatica a rispettare le regole.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVO: CONOSCERE E SEGUIRE LE NORME IGIENICHE E DI SICUREZZA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Conosce e mette in pratica in modo responsabile le norme della salute e della prevenzione.	Conosce e mette in pratica le norme della salute e della prevenzione.	Conosce e mette in pratica in modo parziale le norme della salute e della prevenzione.	Fatica a mettere in pratica le norme della salute e della prevenzione.
---	--	---	--	--

**CLASSE SECONDA****I - II QUADRIMESTRE**IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVI: CONOSCERE E DENOMINARE LE PARTI DEL CORPO

MUOVERSI CON CONSAPEVOLEZZA NELLO SPAZIO

UTILIZZARE GLI SCHEMI MOTORI

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha saputo denominare correttamente le parti del corpo Ha saputo muoversi con consapevolezza nello spazio Ha saputo utilizzare correttamente gli schemi motori.	Ha saputo denominare in modo adeguato le parti del corpo Ha saputo muoversi nello spazio Ha saputo utilizzare gli schemi motori.	Ha saputo denominare alcune parti del corpo Ha saputo muoversi con qualche incertezza. Ha saputo utilizzare gli schemi motori basilari.	Ha avuto difficoltà a denominare le parti del corpo. Fatica a muoversi nello spazio.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY

OBIETTIVO: PARTECIPARE A GIOCHI RISPETTANDO LE REGOLE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha partecipato al gioco in modo sportivo e disciplinato.	Ha partecipato al gioco in modo sportivo rispettando quasi sempre le regole.	Ha partecipato al gioco in modo accettabile, rispettando parzialmente le regole stabilite.	Ha partecipato al gioco in modo poco sportivo; fatica a rispettare le regole.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVO: CONOSCERE E SEGUIRE LE NORME IGIENICHE E DI SICUREZZA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Conosce e mette in pratica in modo responsabile le norme della salute e della prevenzione.	Conosce e mette in pratica le norme della salute e della prevenzione.	Conosce e mette in pratica in modo parziale le norme della salute e della prevenzione.	Fatica a mettere in pratica le norme della salute e della prevenzione.
---	--	---	--	--

## CLASSE TERZA

### I - II QUADRIMESTRE

#### IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVI: MUOVERSI CON CONSAPEVOLEZZA NELLO SPAZIO, UTILIZZANDO GLI SCHEMI MOTORI, ANCHE PER ESPRIMERE STATI D'ANIMO ED EMOZIONI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Coordina e controlla con efficacia i diversi schemi motori, adattandoli in funzione dei parametri spaziali e temporali. Sa utilizzare il linguaggio corporeo in modo espressivo e creativo.	Coordina e controlla i diversi schemi motori, adattandoli in funzione dei parametri spaziali e temporali in modo adeguato. Sa utilizzare il linguaggio corporeo in modo abbastanza espressivo.	Coordina e controlla gli schemi motori basilari, ma non sempre li adatta in funzione dei parametri spaziali e temporali. Sa utilizzare il linguaggio corporeo con qualche insicurezza.	Coordina e controlla in modo superficiale i diversi schemi motori in funzione dei parametri spaziali e temporali. Utilizza il linguaggio corporeo con molte insicurezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia.	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante.	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

#### IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY

OBIETTIVO: PARTECIPARE A GIOCHI RISPETTANDO LE REGOLE, I RUOLI, GESTENDO EVENTUALI CONFLITTI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha partecipato al gioco in modo sportivo e disciplinato. Ha interiorizzato le regole del fair play e le applica in modo efficace, assumendo un ruolo propositivo e stimolante nel gruppo. Usa gli attrezzi in modo	Ha partecipato al gioco in modo sportivo. Conosce le regole del fair play e le applica in modo adeguato. Usa gli attrezzi nel modo consentito.	Ha partecipato al gioco in modo accettabile. Conosce le regole del fair play, ma spesso i suoi comportamenti sono poco controllati. Usa gli attrezzi in modo non sempre corretto.	Ha partecipato al gioco in modo poco sportivo; fatica a rispettare le regole. I suoi comportamenti sono talvolta poco controllati e usa gli attrezzi in modo improprio.
---	--	--	---	---

	appropriato e sicuro.			
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVO: CONOSCERE E SEGUIRE LE NORME IGIENICHE E DI SICUREZZA.

RICONOSCERE SANI STILI DI VITA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Conosce e mette in pratica in modo responsabile le norme della salute e della prevenzione, evitando comportamenti che possono causare pericolo.	Conosce e mette in pratica le norme della salute e della prevenzione, evitando quasi sempre comportamenti che possono causare pericolo.	Conosce e mette in pratica in modo parziale le norme della salute e della prevenzione. Saltuariamente cerca di evitare di porre se stesso e altri in situazioni di pericolo.	Fatica a mettere in pratica le norme della salute e della prevenzione. I suoi comportamenti sono poco controllati e non pone attenzione ai suoi gesti per evitare di porre se stesso e altri in situazioni di pericolo.
---	---	---	--	---

## CLASSE QUARTA

### I - II QUADRIMESTRE

#### IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVI: MUOVERSI CON CONSAPEVOLEZZA NELLO SPAZIO, UTILIZZANDO GLI SCHEMI MOTORI, ANCHE PER ESPRIMERE STATI D'ANIMO ED EMOZIONI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Coordina e controlla con efficacia i diversi schemi motori, adattandoli in funzione dei parametri spaziali e temporali. Sa utilizzare il linguaggio corporeo in modo espressivo e creativo.	Coordina e controlla i diversi schemi motori, adattandoli in funzione dei parametri spaziali e temporali in modo adeguato. Sa utilizzare il linguaggio corporeo in modo abbastanza espressivo.	Coordina e controlla gli schemi motori basilari, ma non sempre li adatta in funzione dei parametri spaziali e temporali. Sa utilizzare il linguaggio corporeo con qualche insicurezza.	Coordina e controlla in modo superficiale i diversi schemi motori in funzione dei parametri spaziali e temporali. Utilizza il linguaggio corporeo con molte insicurezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

#### IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY

OBIETTIVO: PARTECIPARE A GIOCHI RISPETTANDO LE REGOLE, I RUOLI, GESTENDO EVENTUALI CONFLITTI E

RICONOSCERE GLI ELEMENTI TECNICI DELLE DISCIPLINE SPORTIVE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha partecipato al gioco in modo sportivo e disciplinato. Ha interiorizzato le regole del fair play e le applica in modo efficace, assumendo un ruolo propositivo e stimolante nel gruppo. Usa gli attrezzi in modo appropriato e	Ha partecipato al gioco in modo sportivo. Conosce le regole del fair play e le applica in modo adeguato. Usa gli attrezzi nel modo consentito. Sa avvalere in maniera corretta delle abilità motorie acquisite per realizzare i	Ha partecipato al gioco in modo accettabile. Conosce le regole del fair play, ma spesso i suoi comportamenti sono poco controllati. Usa gli attrezzi in modo non sempre corretto. Si avvale di alcune abilità motorie per	Ha partecipato al gioco in modo poco sportivo; fatica a rispettare le regole. I suoi comportamenti sono talvolta poco controllati e usa gli attrezzi in modo improprio. Non ha ancora interiorizzato i gesti tecnici dei vari sport.
---	--	---	---	--

	sicuro. Sa avvale pienamente delle abilità motorie acquisite per realizzare i gesti tecnici dei vari sport.	gesti tecnici dei vari sport.	realizzare i gesti tecnici dei vari sport.	
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVO: CONOSCERE E SEGUIRE LE NORME IGIENICHE E DI SICUREZZA.  
RICONOSCERE SANI STILI DI VITA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Conosce e mette in pratica in modo responsabile le norme della salute e della prevenzione, evitando comportamenti che possono causare pericolo.	Conosce e mette in pratica le norme della salute e della prevenzione, evitando quasi sempre comportamenti che possono causare pericolo.	Conosce e mette in pratica in modo parziale le norme della salute e della prevenzione. Saltuariamente cerca di evitare di porre se stesso e altri in situazioni di pericolo.	Fatica a mettere in pratica le norme della salute e della prevenzione. I suoi comportamenti sono poco controllati e non pone attenzione ai suoi gesti per evitare di porre se stesso e altri in situazioni di pericolo.
---	---	---	--	---

## CLASSE QUINTA

### I - II QUADRIMESTRE

#### IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

OBIETTIVI: MUOVERSI CON CONSAPEVOLEZZA NELLO SPAZIO, UTILIZZANDO GLI SCHEMI MOTORI, ANCHE PER ESPRIMERE STATI D'ANIMO ED EMOZIONI.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Coordina e controlla con efficacia i diversi schemi motori, adattandoli in funzione dei parametri spaziali e temporali. Sa utilizzare il linguaggio corporeo in modo espressivo e creativo.	Coordina e controlla i diversi schemi motori, adattandoli in funzione dei parametri spaziali e temporali in modo adeguato. Sa utilizzare il linguaggio corporeo in modo abbastanza espressivo.	Coordina e controlla gli schemi motori basilari, ma non sempre li adatta in funzione dei parametri spaziali e temporali. Sa utilizzare il linguaggio corporeo con qualche insicurezza.	Coordina e controlla in modo superficiale i diversi schemi motori in funzione dei parametri spaziali e temporali. Utilizza il linguaggio corporeo con molte insicurezze.
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

#### IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY

OBIETTIVO: PARTECIPARE A GIOCHI RISPETTANDO LE REGOLE, I RUOLI, GESTENDO EVENTUALI CONFLITTI E

RICONOSCERE GLI ELEMENTI TECNICI DELLE DISCIPLINE SPORTIVE.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Ha partecipato al gioco in modo sportivo e disciplinato. Ha interiorizzato le regole del fair play e le applica in modo efficace, assumendo un ruolo propositivo e stimolante nel gruppo. Usa gli attrezzi in modo appropriato e	Ha partecipato al gioco in modo sportivo. Conosce le regole del fair play e le applica in modo adeguato. Usa gli attrezzi nel modo consentito. Sa avvalere in maniera corretta delle abilità motorie acquisite per realizzare i	Ha partecipato al gioco in modo accettabile. Conosce le regole del fair play, ma spesso i suoi comportamenti sono poco controllati. Usa gli attrezzi in modo non sempre corretto. Si avvale di alcune abilità motorie per	Ha partecipato al gioco in modo poco sportivo; fatica a rispettare le regole. I suoi comportamenti sono talvolta poco controllati e usa gli attrezzi in modo improprio. Non ha ancora interiorizzato i gesti tecnici dei vari sport.
---	--	---	---	--

	sicuro. Sa avvale pienamente delle abilità motorie acquisite per realizzare i gesti tecnici dei vari sport.	gesti tecnici dei vari sport.	realizzare i gesti tecnici dei vari sport.	
AUTONOMIA	Ha lavorato in totale autonomia	Con richiesta di qualche conferma/aiuto ha lavorato comunque in autonomia	Nell'esecuzione della prova ha richiesto talvolta il supporto dell'insegnante.	Ha lavorato guidato/a con l'aiuto costante del docente.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVO: CONOSCERE E SEGUIRE LE NORME IGIENICHE E DI SICUREZZA.  
RICONOSCERE SANI STILI DI VITA.

CONOSCENZE ED ABILITÀ (ESITO DELLA PROVA)	Conosce e mette in pratica in modo responsabile le norme della salute e della prevenzione, evitando comportamenti che possono causare pericolo.	Conosce e mette in pratica le norme della salute e della prevenzione, evitando quasi sempre comportamenti che possono causare pericolo.	Conosce e mette in pratica in modo parziale le norme della salute e della prevenzione. Saltuariamente cerca di evitare di porre se stesso e altri in situazioni di pericolo.	Fatica a mettere in pratica le norme della salute e della prevenzione. I suoi comportamenti sono poco controllati e non pone attenzione ai suoi gesti per evitare di porre se stesso e altri in situazioni di pericolo.
---	---	---	--	---