

GIUDIZI II QUADRIMESTRE

OTTIMO	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno ha rispettato pienamente le regole della classe e d'istituto e ha mantenuto sempre un atteggiamento responsabile, in presenza e a distanza. Ha usato in modo appropriato le strutture e i materiali didattici, rispettando costantemente gli impegni e le consegne.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Ha partecipato in modo attivo e propositivo, relazionandosi e cooperando in maniera pienamente corretta sia con i pari che con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Possiede ampie e approfondite conoscenze, esprimendosi con un linguaggio pienamente appropriato e usando strumenti adeguati, anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio autonomo e personale. Sa autovalutarsi, affronta i propri errori e li corregge spontaneamente. Sa organizzare e gestire in completa autonomia spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

DISTINTO	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno ha rispettato le regole della classe e d'istituto e ha mantenuto un atteggiamento responsabile, in presenza e a distanza. Ha usato in modo appropriato le strutture e i materiali didattici, rispettando gli impegni e le consegne.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Ha partecipato in modo attivo, relazionandosi e cooperando in maniera corretta sia con i pari che con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Possiede ampie conoscenze e si esprime con un linguaggio abbastanza appropriato, usando gli strumenti anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio autonomo. Sa autovalutarsi, affronta i propri errori e li corregge quasi sempre spontaneamente. Sa organizzare e gestire spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

BUONO	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno ha rispettato le regole della classe e d'istituto e ha mantenuto un atteggiamento generalmente responsabile, in presenza e a distanza. Ha usato in modo abbastanza appropriato le strutture e i materiali didattici. Ha rispettato abbastanza regolarmente gli impegni e le consegne.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Ha partecipato non sempre in modo attivo, relazionandosi e cooperando in maniera generalmente corretta sia con i pari che con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Possiede buone conoscenze e si esprime con un linguaggio abbastanza appropriato, usando gli strumenti anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio generalmente autonomo. E' quasi sempre consapevole dei propri errori e li corregge avvalendosi di un aiuto minimo. Sa organizzare e gestire in maniera efficace spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

DISCRETO	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno ha rispettato generalmente le regole della classe e d'istituto e non sempre ha mantenuto un atteggiamento responsabile, in presenza e a distanza. Ha usato in modo quasi sempre corretto le strutture e i materiali didattici, rispettando gli impegni e le consegne in modo selettivo.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Ha partecipato con interesse alterno, relazionandosi e cooperando in maniera non sempre corretta sia con i pari che con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Possiede conoscenze accettabili e si esprime con un linguaggio non sempre appropriato, sforzandosi di usare gli strumenti anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio non completamente autonomo. Non sempre è consapevole dei propri errori, ma li correggere se guidato. Sa organizzare e gestire in maniera abbastanza efficace spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

SUFFICIENTE	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno ha rispettato parzialmente le regole della classe e d'istituto e spesso ha mantenuto un atteggiamento poco responsabile, incorrendo in richiami e/o sanzioni disciplinari, in presenza e a distanza. Ha usato in modo non sempre corretto le strutture e i materiali didattici, rispettando gli impegni e le consegne in modo parziale e irregolare.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Ha partecipato con sufficiente interesse, relazionandosi in modo abbastanza corretto con i pari e con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Possiede conoscenze essenziali e si esprime con un linguaggio poco appropriato pur sforzandosi di usare gli strumenti, anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio non sempre autonomo. Raramente è consapevole dei propri errori e li corregge solo se guidato. Sa organizzare e gestire in maniera lacunosa spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

NON SUFFICIENTE	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno ha faticato a rispettare le regole della classe e d'istituto e ha mantenuto spesso un atteggiamento irresponsabile, incorrendo in richiami e/o sanzioni disciplinari, in presenza e a distanza. Ha usato in modo scorretto le strutture e i materiali didattici. Non ha rispettato gli impegni e le consegne.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Ha partecipato con saltuario interesse, relazionandosi in modo scorretto/provocatorio con i pari e con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Possiede conoscenze parziali, si esprime con un linguaggio inappropriato e fatica a usare gli strumenti, anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio inefficace. Non è consapevole dei propri errori. Non sa organizzare e gestire spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

