

GIUDIZI I QUADRIMESTRE

OTTIMO	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno rispetta pienamente le regole della classe e d'istituto e mantiene sempre un atteggiamento responsabile, in presenza e a distanza. Usa in modo appropriato le strutture e i materiali didattici. Rispetta costantemente gli impegni e le consegne.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Partecipa in modo attivo e propositivo, sa relazionarsi e cooperare in maniera pienamente corretta sia con i pari che con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Raccoglie ed elabora ampie e approfondite conoscenze, esprimendosi con un linguaggio pienamente appropriato e usando strumenti adeguati, anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio autonomo e personale. Sa organizzare e gestire in completa autonomia spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

DISTINTO	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno rispetta le regole della classe e d'istituto e mantiene un atteggiamento responsabile, in presenza e a distanza. Usa in modo appropriato le strutture e i materiali didattici. Rispetta gli impegni e le consegne.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Partecipa in modo attivo, sa relazionarsi e cooperare in maniera corretta sia con i pari che con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Raccoglie ed elabora ampie conoscenze, esprimendosi con un linguaggio abbastanza appropriato e usando gli strumenti, anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio autonomo. Sa organizzare e gestire spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

BUONO	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno rispetta le regole della classe e d'istituto e mantiene un atteggiamento generalmente responsabile, in presenza e a distanza. Usa in modo piuttosto appropriato le strutture e i materiali didattici. Rispetta abbastanza regolarmente gli impegni e le consegne.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Partecipa non sempre in modo attivo, sa relazionarsi e cooperare in maniera generalmente corretta sia con i pari che con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Raccoglie ed elabora buone conoscenze, esprimendosi con un linguaggio abbastanza appropriato e usando gli strumenti, anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio generalmente autonomo. Sa organizzare e gestire in maniera efficace spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

DISCRETO	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno rispetta generalmente le regole della classe e d'istituto e non sempre mantiene un atteggiamento responsabile, in presenza e a distanza. Usa in modo quasi sempre corretto le strutture e i materiali didattici. Rispetta gli impegni e le consegne in modo selettivo.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Partecipa con interesse alterno, sa relazionarsi e cooperare in maniera non sempre corretta sia con i pari che con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Raccoglie ed elabora conoscenze accettabili, esprimendosi con un linguaggio non sempre appropriato e sforzandosi di usare gli strumenti, anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio non completamente autonomo. Sa organizzare e gestire in maniera abbastanza efficace spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

SUFFICIENTE	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno rispetta parzialmente le regole della classe e d'istituto e spesso mantiene un atteggiamento poco responsabile, incorrendo in richiami e/o sanzioni disciplinari, in presenza e a distanza. Usa in modo non sempre corretto le strutture e i materiali didattici. Rispetta gli impegni e le consegne in modo parziale e irregolare.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Partecipa con sufficiente interesse, si relaziona in modo abbastanza corretto con i pari e con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Raccoglie ed elabora conoscenze essenziali, esprimendosi con un linguaggio poco appropriato pur sforzandosi di usare gli strumenti, anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio non sempre autonomo. Sa organizzare e gestire in maniera lacunosa spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

NON SUFFICIENTE	
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno fatica a rispettare le regole della classe e d'istituto e spesso mantiene un atteggiamento irresponsabile, incorrendo in richiami e/o sanzioni disciplinari, in presenza e a distanza. Usa in modo scorretto le strutture e i materiali didattici. Non rispetta gli impegni e le consegne.
RELAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Partecipa con saltuario interesse, si relaziona in modo scorretto/provocatorio con i pari e con gli adulti.
COGNITIVI E METACOGNITIVI incremento dell'apprendimento e monitoraggio del processo	Raccoglie ed elabora conoscenze parziali, esprimendosi con un linguaggio inappropriato e faticando a usare gli strumenti, anche nella didattica a distanza. Apprende con un metodo di studio inefficace. Non sa organizzare e gestire spazi (fisici e virtuali), tempi e materiali del proprio lavoro.

