



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003

C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: CRIC825003@istruzione.it - PEC: CRIC825003@pec.istruzione.it

Crema, 18/11/21

Agli/Alle alunni/e dell'Istituto e ai loro genitori/insegnanti
Rispettive sedi

Circ. int. n. 60

**OGGETTO: 20 Novembre - Anniversario Convenzione Internazionale
Diritti dell'Infanzia**

Auguro a tutti/e i/le bambini/e e a tutti/e i/le ragazzi/e un buon Anniversario e un buon esercizio dei diritti che la Convenzione prevede.

Auspico che sia universalmente possibile, andando però anche oltre e aggiungendo altri diritti, meno consueti, ma non meno importanti, naturali, a volte dimenticati, che consentono comunque di essere connessi con se stessi, con la natura, con l'esperienza, con la vita.

Del resto Gianfranco Zavalloni ci ha insegnato la "pedagogia della lumaca", cioè il recupero di spazi di tranquillità, lentezza, riflessione nel vortice convulso della società contemporanea.

Così fin da bambini ritorneremo umani.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pietro Bacecchi

I Diritti naturali di bimbi e bimbe

di Gianfranco Zavalloni

Con integrazione di
Stefano Sturloni

Diritto all' **OZIO**

a vivere tempo non programmato dagli adulti

Diritto a **SPORCARSI**

giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, i sassi, i rametti

Diritto agli **ODORI**

a percepire il gusto degli odori, riconoscere i profumi offerti dalla natura

Diritto al **DIALOGO**

ad ascoltare e poter prendere la parola, interloquire e dialogare

Diritto all' **USO DELLE MANI**

piantare chiodi, segare e raspare legni, scartavetrare, incollare, plasmare la creta
legare corde, accendere un fuoco

Diritto ad un **BUON INIZIO**

a mangiare cibi sani fin dalla nascita, bere acqua pulita e respirare aria pura

Diritto alla **STRADA**

a giocare in piazza, liberamente, a camminare per le strade

Diritto al **SELVAGGIO**

a costruire rifugi-gioco nei boschetti, ad avere cannotti in cui nascondersi,
alberi su cui arrampicarsi

Diritto al **SILENZIO**

ad ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua

Diritto alle **SFUMATURE**

a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto,
ad ammirare nella notte la luna e le stelle

Diritto alla **BELLEZZA**

a vivere, frequentare e trasformare luoghi improntati
a questo insopprimibile valore educativo

Diritto alla **SCHIFEZZA**

ad avvicinare, conoscere e amare animali disprezzati dagli adulti,
come ragni, rospi e serpenti

Diritto a **SBUCCIARSI LE GINOCCHIA**

senza che papà e mamme ne facciano psicodrammi,
minacciando amichetti o insegnanti

Diritto alla **RICERCA** e all' **ESPLORAZIONE**

dialogare con l'impervio, tracciando mappe, raccogliendo reperti,
riempiendo la casa di collezioni, allevando animali veri

Diritto all' **UTOPIA**

a immaginare e abitare mondi differenti da quelli pensati per loro,
frequentando l'ignoto, l'invisibile, il divergente, l'implausibile, il desiderabile...

Diritto alla **COMPLESSITÀ**

a non essere ingannati da spiegazioni banali e semplicistiche sulla realtà delle cose,
dei fenomeni, della vita; vedendo riconosciute le proprie interpretazioni,
i saperi e le competenze conquistate

