



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Crema Due**

via Renzo da Ceri 2/h - 26013 Crema (CR)

Tel: 0373 30115 – Fax: 0373 230287

e-mail uffici: segreteria@iccremadue.gov.it – cric825003@istruzione.it pec: cric825003@pec.istruzione.it

Prot. n. 1389/C24c
Crema, 19/07/2021

Al personale All'Albo
Al Sito Web
Agli ATTI

Oggetto: Autodichiarazione impegno assunto.

AVVISO n. 9707 del 27/04/2021

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – **CUP B93D21001350007**

Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base – **CUP B93D21001360007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 AVVISO prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021

VISTO l'inoltro del Progetto denominato "Una scuola per ciascuno tutto l'anno" Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti;

VISTO l'inoltro del Progetto denominato "Competenze plurime per la vita" (Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base, protocollati con n. 1062/c24;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 31 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 17515 del 4 giugno 2021 pubblicazione graduatorie regionali avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – *Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti – Piano n.1054986*

- il Progetto dal titolo "Una scuola per ciascuno tutto l'anno"

- il Progetto *Competenze plurime per la vita*

proposti da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 66.066,00;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 18082 del 15 giugno 2021 – l'Avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive dove il nostro Istituto Scolastico risulta alla posizione n. 96;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio n. 1135 del giorno 18 giugno 2021;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020, in particolare le azioni di informazione e pubblicità

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i progetti presentati nell'ambito del PON Apprendimento e socialità Avviso n. 9707- Piano n.1054986;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui ai progetti:

Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base – prevede la realizzazione di nr. 13 moduli;

DICHIARA

di avere assunto, in virtù della qualifica di Dirigente Scolastico ricoperta, e del conferimento incarico prot. 2399/c24c del 12/10/2018, l'incarico di Direzione e coordinamento dei progetti:

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

10.2.2A Competenze di base con un impegno orario di n. ore 200 fino al 31/12/2022

per un importo complessivo onnicomprensivo di costo orario onnicomprensivo di € 25,00 (lordo dipendente).

Per le suddette attività sarà prodotta e acquisita agli atti del progetto idonea documentazione.

La presente dichiarazione è pubblicata sul sito istituzionale dell'Istituto

<http://www.iccremadue.edu.it/>



Il Dirigente Scolastico

Prof. Pietro Baccocchi