

A cura del Prof. Bruno Di Giacomo Russo

“L’educazione civica”

L’INSEGNAMENTO TRASVERSALE EX LEGE N. 92/2019

L’insegnamento trasversale dell’educazione civica ha lo scopo di contribuire a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L’educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

In attesa dell’istituzione dell’insegnamento trasversale dell’educazione civica, la proposta è quella di un programma, che contenga i diversi obiettivi di conoscenza e di competenza che la legge individua, e che, nel suo complesso, possa offrire spunti per la realizzazione delle lezioni nelle diverse materie curriculari e nei campi di esperienza, durante l’anno scolastico.

Lo scopo è quello di coprire tutto o quasi il ventaglio di materie interessate dall’insegnamento trasversale dell’educazione civica, dalla scuola dell’infanzia ai centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA).

Il programma prevede attività laboratoriali, utili per trasferire gli aspetti contenutistici delle tre tematiche individuate nelle Linee guida (Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale) nella pratica didattica ed è un’occasione concreta, nella prospettiva della trasversalità, per veicolare valori e comportamenti di cittadinanza attiva.

I laboratori consentono inoltre di sviluppare curricula e griglie di valutazione tenendo conto dei bisogni dei piani triennali dell’offerta formativa delle singole istituzioni scolastiche.

Il modulo formativo prevede attività di accompagnamento on-line dei partecipanti referenti per l’educazione civica, nella fase di disseminazione “a cascata” presso le rispettive scuole.

PROGRAMMA

diviso in tre tematiche, come individuate nelle linee guida, più una parte laboratoriale; le ore di lezione sono erogate in modalità DAD, webinar o videolezioni:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Lezione n. 1 (2 ore)

“COSTITUZIONE, STATO, DIRITTI”

(Istituzioni statali, storia della bandiera e dell'inno nazionale; diritti, doveri e il lavoro; Regioni ed Enti locali; democrazia diretta; partecipazione e cittadinanza attiva).

(Latino; Greco; Storia, Diritto, Economia politica; Economia Aziendale; Religione; Scienze umane; Geografia)

Lezione n. 2 (2 ore)

“UNIONE EUROPEA E ORGANISMI INTERNAZIONALI”

(Trattati istitutivi comunitari ed europei; Trattati internazionali e Organizzazioni sovranazionali)

(Storia, Diritto, Economia politica; Economia Aziendale; Religione; Lingue straniere; Geografia)

Lezione n. 3 (2 ore)

“L'EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ”

(Liceità, legalità, legittimità, responsabilità, controllo sociale, contrasto delle mafie)

(Storia, Diritto, Economia politica; Economia Aziendale; Religione; Scienze umane)

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio

Lezione n. 4 (2 ore)

“LA TUTELA E LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE, E LO SVILUPPO SOSTENIBILE”

(Agenda 2030; educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni)

(Diritto, Economia politica; Economia Aziendale; Scienze; Informatica; Disegno; Storia dell'Arte; Geografia; Educazione fisica; materie tecniche)

Lezione n. 5 (2 ore)

“IL RISPETTO NEI CONFRONTI DELLE PERSONE, DEGLI ANIMALI E DELLA NATURA”

(Protezione civile; educazione al volontariato e all'impegno civico; educazione stradale; educazione alla salute e al benessere)

(Diritto, Economia Aziendale; Scienze; Informatica; Geografia; Fisica; Matematica; Educazione fisica; Legislazione socio sanitaria; e altre materie tecniche)

3. CITTADINANZA DIGITALE

Lezione n. 6 (2 ore)

“L’EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE”

(Analisi delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; interagire attraverso varie tecnologie digitali; cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali)

(Diritto, Economia Aziendale; Informatica; Lingue straniere; Fisica; Matematica; e altre materie tecniche)

Lezione n. 7 (2 ore)

“LA TUTELA DELLA CITTADINANZA DIGITALE”

(Conoscere le norme comportamentali; creare e gestire l’identità digitale; la tutela della riservatezza; bullismo e *cyber* bullismo).

(Diritto, Economia Aziendale; Informatica; Lingue straniere; Fisica; Matematica; e altre materie tecniche)

LABORATORI

SCUOLA DELL’INFANZIA

4. LABORATORIO STRATEGIE E TECNICHE DIDATTICHE PER L’EDUCAZIONE CIVICA: DAI CONTENUTI ALLA PRATICA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

Lezione LABORATORIO n. 1 (2 ore)

“LE PRINCIPALI ARCHITETTURE DIDATTICHE”

(*Instructional design; Universal Design for Learning; EvidenceBasedEducation*; strategie recettive, comportamentali, simulative, collaborative, esplorative e metacognitive; metodi didattici di gioco e di simulazione)

(Le strategie didattiche, applicate ai campi d’esperienza, prevedono specifici approcci per la scuola dell’Infanzia)

Lezione LABORATORIO n. 2 (2 ore)

“ELABORAZIONE DI CURRICOLI”

(Elaborazione di curricoli in accordo con il profilo delle competenze al termine del primo ciclo d’istruzione; progettazione di unità didattiche con obiettivi specifici di apprendimento per anno e traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici)

(I campi di esperienza: il sé e l’altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni, colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo)

Lezione LABORATORIO n. 3 (2 ore)

“SUPPORTO AL COMPORTAMENTO POSITIVO E VALUTAZIONE”

(*Circle time; Round Robin*, metodo “T” per la co-costruzione di regole; conoscere le norme comportamentali per la valorizzazione del comportamento positivo all’interno di un orizzonte condiviso di regole e di ricompense; gli strumenti valutativi, il monitoraggio e il feedback formativo).

(Il supporto al comportamento positivo è il rinforzo dei comportamenti adeguati, socialmente accettabili e riconosciuti in tutta la comunità educante; elaborazione rubriche di valutazione trasversali ai campi di esperienza, con griglie di monitoraggio e di osservazione)

SCUOLA PRIMARIA

Lezione LABORATORIO n. 1 (2 ore)

“LE PRINCIPALI ARCHITETTURE DIDATTICHE E APPRENDIMENTO COOPERATIVO”

(*Instructional design; Universal Design for Learning; EvidenceBasedEducation*; strategie recettive, comportamentali, simulate, collaborative, esplorative e metacognitive; *peer tutoring, reciprocalteaching, peer assessment, Jigsaw*, Sei cappelli per pensare, attività di avvio al *Debate* per le ultime classi della scuola Primaria)

(Le strategie didattiche, applicate a tutte le discipline, prevedono specifici approcci per la scuola Primaria)

Lezione LABORATORIO n. 2 (2 ore)

“ELABORAZIONE DI CURRICOLI”

(Elaborazione di curricoli in accordo con il profilo delle competenze al termine del primo ciclo d’istruzione; progettazione di unità didattiche con obiettivi specifici di apprendimento per anno e traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici)

(Tutte le discipline)

Lezione LABORATORIO n. 3 (2 ore)

“SUPPORTO AL COMPORTAMENTO POSITIVO”

(Conoscere le norme comportamentali per la valorizzazione del comportamento positivo all’interno di un orizzonte condiviso di regole e di ricompense).

(Supporto al comportamento positivo quale rinforzo dei comportamenti adeguati, socialmente accettabili e riconosciuti in tutta la comunità educante; la co-costruzione del Patto educativo di corresponsabilità)

Lezione LABORATORIO n. 4 (2 ore)

“LA VALUTAZIONE”

(La valorizzazione dell’educazione civica attraverso gli strumenti valutativi, il monitoraggio e il feedback formativo).

(Elaborazione rubriche di valutazione trasversali ai campi di esperienza e alle discipline, con griglie di monitoraggio e di osservazione)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Lezione LABORATORIO n. 1 (2 ore)

“LE PRINCIPALI ARCHITETTURE DIDATTICHE E L’ APPRENDIMENTO COOPERATIVO”

(*Instructional design; Universal Design for Learning; EvidenceBasedEducation*; strategie recettive, comportamentali, simulate, collaborative, esplorative e metacognitive; conoscere le principali strategie didattiche collaborative, tra cui: *peer tutoring, reciprocalteaching, peer assessment, Jigsaw*, Sei cappelli per pensare, *Debate*)

(Tutte le discipline)

Lezione LABORATORIO n. 2 (2 ore)

“ELABORAZIONE DI CURRICOLI”

(Elaborazione di curricoli in accordo con il profilo delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione; progettazione di unità didattiche con obiettivi specifici di apprendimento per anno e traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici)

[\(Tutte le discipline\)](#)

Lezione LABORATORIO n. 3 (2 ore)

“SUPPORTO AL COMPORTAMENTO POSITIVO”

(Conoscere le norme comportamentali per la valorizzazione del comportamento positivo all'interno di un orizzonte condiviso di regole e di ricompense).

[\(Tutte le discipline\)](#)

Lezione LABORATORIO n. 4 (2 ore)

“LA VALUTAZIONE”

(La valorizzazione dell'educazione civica attraverso gli strumenti valutativi, il monitoraggio e il feedback formativo; elaborazione rubriche di valutazione).

[\(Tutte le discipline\)](#)

SECONDARIA DI II GRADO

Lezione LABORATORIO n. 1 (2 ore)

“LE PRINCIPALI ARCHITETTURE DIDATTICHE E APPRENDIMENTO COOPERATIVO”

(*Instructional design; Universal Design for Learning; EvidenceBasedEducation*; strategie recettive, comportamentali, simulative, collaborative, esplorative e metacognitive; progettazione di unità didattiche; Conoscere le principali strategia didattiche collaborative, tra cui: *peer tutoring, reciprocalteaching, peer assessment, Jigsaw, Sei cappelli per pensare, Debate*)

[\(Tutte le discipline\)](#)

Lezione LABORATORIO n. 2 (2 ore)

“ELABORAZIONE DI CURRICOLI”

(Elaborazione di curricoli in accordo con il profilo delle competenze della secondaria di II grado e i profili di uscita; progettazione di unità didattiche con obiettivi specifici di apprendimento per anno e traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici)

[\(Tutte le discipline\)](#)

Lezione LABORATORIO n. 3 (2 ore)

“SUPPORTO AL COMPORTAMENTO POSITIVO”

(Conoscere le norme comportamentali per la valorizzazione del comportamento positivo all'interno di un orizzonte condiviso di regole e di ricompense).

[\(Tutte le discipline\)](#)

Lezione LABORATORIO n. 4 (2 ore)

“LA VALUTAZIONE”

(La valorizzazione dell'educazione civica attraverso gli strumenti valutativi, il monitoraggio e il feedback formativo; elaborazione di rubriche di valutazione).

[\(Tutte le discipline\)](#)

CPIA

Lezione LABORATORIO n. 1 (2 ore)

“LE PRINCIPALI ARCHITETTURE DIDATTICHE NEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER ADULTI”

(*Instructional design; Universal Design for Learning; ProblemBased Learning*; strategie recettive, comportamentali, simulative, collaborative, esplorative e metacognitive; elaborazione di unità di apprendimento con obiettivi specifici in linea con i piani formativi individualizzati)

(Le strategie didattiche con approfondimenti e simulazioni pratiche specifiche per l'educazione degli adulti)

Lezione LABORATORIO n. 2 (2 ore)

“APPRENDIMENTO COOPERATIVO”

(Conoscere le principali strategie didattiche collaborative per adulti, tra cui: *peer tutoring, reciprocalteaching, peer assessment, Sei cappelli per pensare, Debate*).

(Le strategie didattiche cooperative, applicate alle aree linguistica, umanistica e scientifica nei CPIA)

Lezione LABORATORIO n. 3 (2 ore)

“SUPPORTO AL COMPORTAMENTO POSITIVO”

(Conoscere le norme comportamentali per la valorizzazione del comportamento positivo all'interno di un orizzonte condiviso di regole e di ricompense).

(Il supporto al comportamento positivo è il rinforzo dei comportamenti adeguati, socialmente accettabili nella comunità educante dei CPIA e nella società)

Lezione LABORATORIO n. 4 (2 ore)

“LA VALUTAZIONE”

(La valorizzazione dell'educazione civica attraverso gli strumenti valutativi, il monitoraggio e il feedback formativo).

(Aree linguistica, scientifica e umanistica; elaborazione rubriche di valutazione)

Totale ore di lezione e di laboratorio:

Contenuti come da Linee Guida sulle tre aree: **14 ore**

+

Laboratori scuola dell'infanzia: **6 ore**

Oppure

Laboratori scuola primaria: **8 ore**

Oppure

Laboratori scuola secondaria di I grado: **8 ore**

Oppure

Laboratori scuola secondaria di II grado: **8 ore**

Totale: 14 ore frontali + 6 ore (Infanzia) o 8 ore laboratoriali

Partecipanti previsti: 60/120 (15-30 per ogni laboratorio)

Scuole partecipanti: 3/5 per modulo formativo

Ore di accompagnamento nella fase di tutoraggio dei referenti dell'educazione civica (30 ore): **6/10 ore** (2 ore per ciascun referente)