



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003

C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: CRIC825003@istruzione.it - PEC: CRIC825003@pec.istruzione.it

Crema, 27/01/21

Ai genitori degli/delle alunni/e delle Scuole Primarie
dell'Istituto Comprensivo Crema 2 e agli/alle alunni/e stessi/e
p.c. Agli insegnanti di Scuola Primaria

Circ. int. n. 92

**OGGETTO: Nuova Valutazione Scuola Primaria -
Informazioni alle famiglie**

Gentili famiglie,

con la presente, Vi informo che con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria.

A partire da questo anno scolastico e quindi già dal Primo Quadrimestre la valutazione degli apprendimenti sarà infatti espressa, per ciascuna delle discipline previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nello specifico documento.

Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Si vuole infatti sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti nonché sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico su base decimale per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento e si punta a promuovere negli alunni l'autovalutazione.

Nel documento quadrimestrale verranno riportati, **per ogni disciplina**, gli **obiettivi di apprendimento** e per ognuno verrà indicato uno dei **quattro livelli di apprendimento**. Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo.

I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale, come illustrato sopra, sono 4:

- **In via di prima acquisizione**
- **Base**
- **Intermedio**
- **Avanzato.**

Si sta già lavorando alla predisposizione del documento stesso e si punterà poi all'ulteriore aggiornamento del Piano dell'offerta formativa – area della Valutazione al fine di garantire omogeneità e trasparenza a livello di Istituto.

Per gli/le alunni/e con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti medesimi.

In sintesi nel documento di valutazione non saranno presenti voti numerici su base decimale, bensì un giudizio descrittivo attestante il livello di apprendimento raggiunto in relazione agli obiettivi indicati per ogni disciplina.

Nel primo quadrimestre però i suddetti livelli verranno correlati alle singole discipline senza individuare nel frattempo obiettivi di apprendimento analitici.

Questo per avere il tempo di lavorarci seriamente nel secondo periodo dell'anno scolastico, senza accelerazioni frettolose né approssimazioni estemporanee.

Il delicato momento di transizione dal voto numerico decimale ad una descrizione autentica degli apprendimenti sarà approfondito da successivi momenti di socializzazione, confronto e accompagnamento con le famiglie attraverso le riunioni collegiali.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pietro Bacecchi

