



# Nuovo Polo dell'Infanzia a Capergnanica

Il nuovo plesso nell'anno scolastico 2020/21 ospiterà gli spazi dell'Infanzia e quelli del Nido, entrambi afferenti all'Istituto Comprensivo Crema Due.

L'edificio sarà a consumo energetico quasi pari allo zero e innovativo dal punto di vista degli spazi didattici e delle dotazioni tecnologiche offerte in sede di gara.



L'edificio sarà dotato di pareti mobili per la scuola dell'Infanzia e arredi facilmente movibili per il nido. Sarà possibile comporre e scomporre gli spazi secondo le necessità didattiche creando momenti di compresenza tra nido e infanzia, sperimentando un nuovo sistema integrato di educazione 0-6 anni.

La struttura sarà dotata di tutti gli strumenti tecnologici, quali monitor touch, notebook e kit per il coding, propedeutici all'utilizzo cosciente del computer e volti a favorire e incentivare il pensiero divergente e la logica computazionale nei piccoli nativi digitali.



All'esterno sarà realizzato un grande verde coltivato e piantumato e un anfiteatro a gradoni, per particolari attività didattiche. Nel giardino troveranno spazio aree gioco attrezzate, un'aula all'aperto, orti didattici e due pareti di verde verticale con diverse essenze per interventi didattici ed esperienziali all'aria aperta.



## La gestione del nido

Grazie ad una sperimentazione, unica nel suo genere in Italia, avviata in accordo con l'Ufficio scolastico territoriale, la gestione del nido sarà affidata all'Istituto comprensivo Crema due, utilizzando le risorse regionali e ministeriali per il sistema educativo 0-6, investendo nella formazione degli educatori e abbattendo i costi del nido per le famiglie.



## Continuità didattica

I bambini saranno accompagnati nel loro percorso educativo dalla nascita fino ai 14 anni garantendo la continuità didattica. Le caratteristiche progettuali e le dotazioni strumentali dell'edificio garantiranno una soluzione di continuità dalla nascita fino alla fine della secondaria di primo grado attraverso un confronto continuo tra il team docente sulle metodologie e impostazioni pedagogiche favorendo un miglior adattamento alla scuola e un clima di serenità e di inclusione. A tal proposito, questa continuità di spazi, persone e filosofie educative sarà sicuramente un punto di forza anche per gli alunni con bisogni educativi speciali.

