



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo Crema Due

via Renzo da Ceri 2/h - 26013 Crema (CR)

Tel: 0373 30115 – Fax: 0373 230287

e-mail uffici: segreteria@iccremadue.gov.it – cric825003@istruzione.it pec: cric825003@pec.istruzione.it

All'Ufficio Scolastico Territoriale
di Cremona

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni
scolastiche della provincia di Cremona

Ai Sindaci dei Comuni afferenti
l'Istituto

Al Sito Web dell'Istituzione scolastica

Prot.n. 3012/C24c
Crema, 10/09/2018

Oggetto: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità – l'“FSE –PON “Per la scuola, competenze ed ambiente per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*
Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5A - FSEPON-LO-2018-171
Cup: B99F17000110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR . Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” FSE –PON “Per la scuola, competenze ed ambiente per l'apprendimento” 2014-2020.
“Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*
Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTA la nota MIUR prot. n. A00DRLO/7325 del 04/04/2018 del Dirigente Autorità di Gestione, dove viene comunicata la graduatoria dei progetti valutati positivamente che ci vede in elenco alla posizione n. 171;

VISTA la nota A00DGEFID/9286 del 10/04/2018 dove viene comunicato il codice del progetto:

Codice progetto: 10.2.5A - FSEPON-LO-2018-171
Cup:B99F17000110006

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*
Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Codice identificativo progetto	Modulo	Importo	Totale autorizzato progetto
10.2.5A-FSEPON-LO-2018-171	Riproduco e ascolto Crema	€ 5.682,00	11.364,00
	Aumento Crema	€ 5.682,00	

Si comunica che, per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.iccremadue.gov.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell’Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
*Prof. Pietro Bacecchi**

**(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa Ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.Lgs.39/1993)*