



Prot.n.3322 /C24c
Crema, 15/10/2018



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo Crema Due

via Renzo da Ceri 2/h - 26013 Crema (CR)

Tel: 0373 30115 - Fax: 0373 230287

e-mail uffici: segreteria@iccremadue.gov.it - cric825003@istruzione.it

pec: cric825003@pec.istruzione.it

**OGGETTO: Dichiarazione di procedura Formatori senza esito.
Proroga validità dei Bandi**

La Commissione per la valutazione delle candidature e formazione delle graduatorie per la selezione di Formatori **Interni – Esterni in servizio presso altre istituzioni scolastiche ed Esterni** con prot. n. 3220/C24c per la realizzazione del progetto FSE Competenze di base – Infanzia- Primarie e Secondaria. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.**

SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-70 – Infanzia – Cup:B93H17000040006

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Codice progetto:10.2.2A-FSEPON-LO-2017-153 – Primaria e Secondaria – Cup: B99F17000120006

Il giorno 15 ottobre 2018, alle ore 14,00 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto, si è riunita la Commissione di cui all'oggetto, appositamente istituita con atto prot. n. 3254/C24c del 05/10/2018.

Risultano presenti:

prof. Pietro Baccocchi – Dirigente Scolastico – Presidente

Ins. Sonzogni Caterina – Componente

Ins. Fusar Poli Ilaria – Componente – con funzione verbalizzante.

Alla scadenza prevista del bando prot.n. 3182 C/24c Infanzia e dei prot.n. 3200 C24c del 27/09/2018 Primaria e Secondaria (ore 12,00 del 12/10/2018) **NON risultano pervenute candidature da parte del personale alla carica di Formatore**, per i seguenti Moduli:

INFANZIA:

Modulo n. 2 ore 30 - Melody – le note dell'arcobaleno

PRIMARIA:

Modulo n. 2 ore 60 – L'Italiano per tutti

Ragion per cui si proroga la validità del Bando in oggetto fino alla nuova scadenza del 23/10/2018 in relazione ai due suddetti moduli.

Il Dirigente Scolastico
prof. Pietro Baccocchi

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2
del D.L. n. 39/1993

