



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo Crema Due

via Renzo da Ciri 2/h - 26013 Crema (CR)

Tel: 0373 30115 – Fax: 0373 230287

e-mail uffici: segreteria@iccremadue.gov.it – cric825003@istruzione.it

Allegato n° 4 – competenze per aree tematiche

Il sottoscritto _____
presenta la propria candidatura come Figura aggiuntiva.

Indicherà le proprie competenze per ogni area di interesse

Destinatari: Alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

TUTOR:

SCUOLA PRIMARIA

Tematiche:

a cura della Figura aggiuntiva

- **Aumento Crema**
- **Tematica 1**
- **Ore 30**

Visita alla città di Crema per acquisire conoscenza del valore insito nella sua storia;

progettazione di un itinerario di visita;

fotografia delle parti più significative della città, stampa di immagini ed inserimento in cartellone plastificato con l'inserimento di QRcode.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SCUOLA SECONDARIA

- **Riprodroco e ascolto Crema**
- **Tematica 1**
- **Ore 30**

Visita alla città di Crema per acquisire conoscenza del valore insito nella sua storia; progettazione di un itinerario di visita; progettazione e realizzazione di modelli in stampa 3D di parti fondamentali del patrimonio artistico di Crema; inserimento di dispositivi automatici che permettano l'ascolto audio delle caratteristiche dei monumenti in wifi realizzato e registrato dai ragazzi stessi.

Li,

Firma _____