

PROGETTO CONTINUITA'

Indirizzo Musicale

Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto Comprensivo Cremadue

Da due anni la scuola media di Ombriano ha attivato all'interno del proprio percorso scolastico, l'indirizzo musicale, con l'attivazione dello studio dei seguenti strumenti: flauto, violino, chitarra e pianoforte. A tal proposito i docenti, insieme al dirigente, hanno pensato di utilizzare un pacchetto di ore da effettuare nelle classi quinte della scuola primaria per promuovere la musica e l'indirizzo musicale, con lo scopo di creare un forte senso d'identità d'istituto in un curriculum musicale verticale, coinvolgendo attivamente gli insegnanti e gli alunni delle classi 5^a delle scuole primarie dell'Istituto, valorizzando le competenze di ciascuno per il raggiungimento di un obiettivo educativo comune.

Il gruppo classe attraverso il linguaggio dei suoni potrà meglio significare se stesso rispetto alla tradizionale forma verbale. Il potere simbolico di quest'arte, infatti, permette di esprimere al meglio la complessità del gruppo e del suo particolare sistema di relazioni, mantenendo integro e centrale l'individuo. Il tutto creando una rete di connessioni e interrelazioni che sono alla base di ogni esperienza umana.

A CHI E' RIVOLTO IL PROGETTO

Il progetto è rivolto alle classi quinte delle scuole primarie "Secondo Circolo – CREMA" coinvolgendo i docenti di strumento musicale e gli allievi di strumento musicale della scuola secondaria di primo grado a indirizzo musicale che saranno i loro tutor. Intende sviluppare nei bambini e nei ragazzi la capacità di partecipare all'esperienza musicale, sia nella dimensione espressiva del "fare musica", sia in quella ricettiva "dell'ascoltare e del capire". Valorizzare una fondamentale potenzialità linguistica, che consente una più ricca comprensione della realtà e una più equilibrata maturazione della cognitività e dell'affettività. Sviluppare, attraverso attività di ascolto e di proposta ritmico-musicale, gli aspetti dell'educazione musicale, utilizzando il corpo per acquisire una maggiore consapevolezza del sé e dell'altro. Facilitare l'approccio strumentale propedeutico alla scelta consapevole di uno strumento musicale da inserire a pieno titolo nel curriculum scolastico. Orientare i discenti a un'educazione attiva volta sia al soggetto, sia al gruppo, considerandoli nella loro complessità, promuovendone la valorizzazione "anche" e non "solo" attraverso attività performative per raggiungere i seguenti obiettivi:

- creare un ambiente cooperativo e motivante sia per i discenti sia per i docenti;
- promuovere e favorire la continuità tra i due gradi di scuola;
- facilitare la coscienza del sé e dell'altro;
- facilitare l'acquisizione di regole (proprie della disciplina musicale);
- ampliare il curriculum musicale dei discenti.

FINALITA' DEL PROGETTO

- Promuovere la continuità tra i due gradi di scuola;
- favorire la scelta consapevole di uno strumento musicale