



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo Crema 2

via Renzo da Ceri 2/h - 26013 Crema (CR)

Tel: 0373 30115 – Fax: 0373 230287

e-mail uffici: [segreteria@iccremadue.gov.it](mailto:segreteria@iccremadue.gov.it)

Posta elettronica certificata: [cric825003@pec.istruzione.it](mailto:cric825003@pec.istruzione.it)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**TRA**

**SCUOLA E FAMIGLIA**

**SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

La Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno/a, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, una relazione costante che riconosca i reciproci ruoli e che si indirizzi a comuni finalità educative.

**Le Scuole dell'Istituto Comprensivo** partecipano al percorso educativo con le attività didattiche e formative che realizzano.

**La famiglia** è la principale responsabile dell'educazione dell'alunno/a.

**L'alunno/a** partecipa attivamente al processo educativo nella comunità scolastica in cui è inserito/a.

## **LA SCUOLA SI IMPEGNA**

Per l'Offerta Formativa a:

- proporre un' Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno/a e a lavorare per il suo successo formativo

Per le relazioni a:

- favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno/a
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni/e e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise

Per gli interventi educativi a:

- mandare avvisi, comunicazioni e informazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie
- insegnare agli/alle alunni/e competenze sociali e comportamentali

Per la partecipazione a:

- tenere in considerazione le proposte di alunni/e e genitori

Per gli interventi didattici a:

- migliorare l'apprendimento degli/delle alunni/e, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi nell'ambito delle risorse disponibili

Per la puntualità a:

- garantire il rispetto degli orari stabiliti e la continuità del servizio scolastico

Per i compiti a:

- richiedere i compiti non svolti nel corso della lezione successiva
- impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa
- non assegnare un carico eccessivo di compiti per il giorno successivo
- fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine

## **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA**

Per l'Offerta Formativa a:

- leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto

Per le relazioni a:

- considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza nei confronti degli impegni extrascolastici
- impartire ai/alle figli/ie le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti, ricordando che i danni provocati devono essere risarciti
- rispettare il ruolo dell'insegnante, del personale scolastico e il loro lavoro

Per gli interventi educativi a:

- firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il/la figlio/a sulla finalità educativa delle comunicazioni stesse
- non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei/delle ragazzi/e per non creare in loro insicurezze

Per la partecipazione a:

- partecipare attivamente alle riunioni previste
- collaborare alla realizzazione delle proposte scolastiche

Per gli interventi didattici a:

- prendere periodico contatto con gli insegnanti
- cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero

Per la puntualità a:

- garantire la regolarità della frequenza scolastica
- garantire la puntualità del/della figlio/a
- giustificare le eventuali assenze e ritardi
- rispettare il calendario scolastico

Per le entrate posticipate o le uscite anticipate dalla scuola a:

- garantire la presenza di un genitore o di un adulto delegato

Per i compiti a:

- evitare di sostituirsi ai/alle ragazzi/e nell'esecuzione dei compiti
- aiutare i/le figli/ie a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisore spento, controllo del diario ecc..)
- richiedere ai/alle figli/ie di portare a termine ogni lavoro intrapreso
- aiutare quotidianamente i/le figli/ie a diventare autonomi/e nella preparazione della cartella e a verificare la presenza di tutto il materiale necessario

Per la valutazione a:

- adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei/delle propri/ie figli/ie omogeneo a quello degli insegnanti
- collaborare per potenziare nel/nella figlio/a la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti

## **L'ALUNNO/A SI IMPEGNA**

Per l'Offerta Formativa a:

- ascoltare gli insegnanti e porre attenzione quando vengono presentate le attività didattico – formative

Per le relazioni a:

- comportarsi correttamente con i compagni e gli adulti
- rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche
- utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune
- accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione
- rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone
- tenere gli eventuali dispositivi elettronici (cellulari, IPOD, IPAD ecc...) SPENTI in cartella e a non utilizzarli nell'ambiente scolastico
- adottare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico sia in classe che in palestra

Per gli interventi educativi a:

- riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare
- riflettere sulle eventuali note ricevute
- tenere un comportamento il più possibile adeguato per ogni situazione

Per la partecipazione a:

- partecipare attivamente e in modo propositivo e adeguato alle discussioni in classe
- collaborare alla soluzione di problemi

Per gli interventi didattici a:

- partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte

Per la puntualità a:

- rispettare l'ora di inizio delle lezioni
- far firmare gli avvisi scritti

Per l'uscita dalla scuola a:

- rispettare le regole e mantenere l'ordine per favorire la vigilanza

Per i compiti a:

- prendere regolarmente nota dei compiti assegnati
- pianificare il lavoro da fare a casa
- svolgere i compiti con ordine e precisione
- portare e controllare quotidianamente tutto il materiale necessario

Per la valutazione a:

- considerare l'errore occasione di miglioramento
- riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita

Crema,

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Pietro Bacecchi)

Firma del padre

Firma della madre

L'alunno/a