



Candidatura N. 27716

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC CREMA DUE
Codice meccanografico	CRIC825003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA RENZO DA CERI 2/H
Provincia	CR
Comune	Crema
CAP	26013
Telefono	037330115
E-mail	CRIC825003@istruzione.it
Sito web	http://www.iccremadue.gov.it/
Numero alunni	896
Plessi	CRAA82501X - SABBIONI CREE825015 - " ON. L.BENVENUTI " OMBRIANO CREE825026 - G. RODARI - SABBIONI CREE825037 - "A. MORSENTI" (CAPERGNANICA) CRMM825014 - OMBRIANO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 27716 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Tutti al Green!	€ 4.561,50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Psicomotricità: conoscersi per conoscere	€ 4.769,70
Arte; scrittura creativa; teatro	Dire, Fare, Recitare	€ 4.769,70
Innovazione didattica e digitale	Bisogna essere speciali	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	Incursioni matematiche	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	Italiano no problem	€ 10.164,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 38.990,40



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Non uno di meno - percorsi per l'inclusione scolastica e sociale precoce a Crema
Descrizione progetto	La logica che ispira il progetto é quella di una scuola di quartiere aperta alla città, che si autoalimenta di sinergie e fa della filosofia della rete il suo imperativo categorico. I punti cardine sono l'alunno come fine, il contesto allargato come setting, le attività progettuali come mezzi, al fine di promuovere il successo scolastico e formativo dei ragazzi attraverso l'inclusione e l'integrazione di tutte le intelligenze nonché mediante la costruzione di un puzzle che veda tutte le sue parti (cognitive, meta-cognitive, motivazionali, affettive relazionali) tra loro il più possibile combacianti e in situazione di mutuo incastro.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto di riferimento é quello della città di Crema, seconda città della Provincia di Cremona, e del Comune di Capergnanica, con iscrizioni provenienti pure dai paesi limitrofi. I plessi dell'Istituto Comprensivo CremaDue sono cinque: 1 della scuola dell'Infanzia, 3 della scuola Primaria, 1 della scuola Secondaria di I grado. Il territorio é legato prevalentemente all'agricoltura, all'artigianato e alla piccola industria manifatturiera, essendo zona strategica fra le varie arterie di collegamento con le principali città della Regione; per tale motivo la presenza di cittadini stranieri é abbastanza elevata. Trovandosi i vari plessi dell'Istituto in una zona periferica della città, orientata verso Milano, si registra la presenza di numerose case popolari che danno vita ad agglomerati caratterizzati da un coefficiente culturale non sempre elevato; il tasso immigratorio di cui sopra accentua a volte ancora di più la problematica anzidetta (gli alunni stranieri rappresentano all'incirca il 20% degli iscritti). Sempre più spesso vi sono alunni con contesto familiare fragile, derivante da separazioni o difficoltà socio-economiche, o con famiglie poco coinvolte nel percorso scolastico dei figli. Si sono verificati, inoltre, diversi casi di bullismo e cyberbullismo, anche nelle ultime classi della scuola Primaria.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi che l'Istituto Comprensivo intende raggiungere con il presente progetto sono:

- Colmare la lacune negli apprendimenti di base di italiano per gli studenti stranieri ma anche per i madrelingua e di matematica, discipline in cui si riscontrano più debolezze;
- Promuovere l'inclusione nel gruppo dei soggetti a rischio dispersione scolastica per disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, disagio socio-economico;
- Permettere la partecipazione a laboratori extrascolastici anche alle famiglie in difficoltà economica;
- Promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze anche attraverso attività non curricolari, di taglio laboratoriale ed esperienziale e che in alcuni casi mettano in gioco anche la corporeità.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Fra gli alunni dell'Istituto Comprensivo (scuole Primarie e Secondaria di primo grado) sono presenti circa 40 minori disabili, 35 con DSA e 50 con problematiche BES. Il presente progetto, quindi, è rivolto in primis all'inclusione scolastica e sociale degli alunni con difficoltà specifiche, senza tralasciare, però, gli alunni che, anche se non manifestano sintomi di disagio conclamato, mostrano segnali di difficoltà nel raggiungere gli obiettivi formativi e/o nell'inserimento nel contesto scolastico e sociale (circa il 5% della popolazione scolastica dell'istituto). Gli alunni delle Scuole Primarie saranno coinvolti nelle attività di progetto in un'ottica di prevenzione e presa in carico precoce del rischio di dispersione scolastica; per quanto riguarda gli alunni di Scuola Secondaria di primo grado, invece, sarà data priorità a coloro che già manifestano segnali di rischio di dispersione (assenze ripetute, mancanza di apprendimenti di base, scarsi o nulli contatti con la famiglia, comportamenti devianti, ...).



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività di progetto specificatamente volte a contrastare il rischio di dispersione scolastica sono quelle ricomprese nei moduli di potenziamento delle competenze di base e nel modulo di innovazione didattica dedicato agli alunni BES. I moduli di potenziamento delle competenze di base riguarderanno la lingua italiana e matematica, le due discipline in cui si riscontrano, nel nostro Istituto, le maggiori lacune negli apprendimenti di base. Per quanto riguarda l'italiano, non verranno coinvolti solo gli alunni stranieri, per i quali sarà previsto un adeguato accompagnamento nell'apprendimento dell'italiano per l'alfabetizzazione ma anche quale lingua per lo studio, ma tutti quegli alunni che mostrano lacune e difficoltà nell'utilizzo della lingua e nella sua comprensione. Per quanto riguarda matematica, essa è ancora vista dagli alunni come materia ostica: le modalità di insegnamento ancora generalmente vissute dagli alunni come inutilmente fini a se stesse e fenomeni in aumento presso la nostra popolazione scolastica quali la diminuzione della capacità di attenzione, osservazione e riflessione e un contemporaneo aumento del disagio sociale e psicologico portano ad un progressivo aggravarsi delle difficoltà di apprendimento di questa disciplina. Il modulo di innovazione didattica intende rendere accessibile a tutti gli alunni con BES percorsi di apprendimento efficaci e personalizzati nello sviluppo delle diverse intelligenze. I Disturbi Specifici ed i Bisogni Educativi non supportati, infatti, rappresentano una delle maggiori cause di dispersione scolastica.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo Crema 2 è stato individuato quale 'Civic Center' da Comunità Sociale Cremasca, nell'ambito del macroprogetto patrocinato da Fondazione CARIPOLO e denominato 'Wel(fare) legami'. Si pone pertanto come scuola di quartiere aperta alla città, allargando a fisarmonica il suo target ed espandendo senza remore i suoi orari di apertura, nell'ottica di un'idea di scuola come Agenzia educativo-culturale a tutto tondo e come servizio flessibile/polifunzionale alla sua realtà di riferimento. L'idea del 'Civic Center', presso l'I.C. Crema 2 ha iniziato a prendere forma ancor prima del progetto 'Wel(fare) legami', mediante l'attività di pre e post/scuola, di corsi musicali extracurricolari, di laboratori pomeridiani di studio metodologicamente assistito per studenti, di serate a tema di formazione alla genitorialità, di Centri Estivi per i bambini di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria, di corsi di avvicinamento all'utilizzo del computer per gli anziani del quartiere e non solo. Attualmente i plessi scolastici rimangono aperti per attività generalmente in settimana fino alle 19,00, occasionalmente anche fino alle 22,30/24,00 per consentire lo svolgersi di corsi e di attività per gli adulti, questo anche grazie a un'operatrice incaricata tramite lo strumento della borsa lavoro. L'intenzione è quella di potenziare ulteriormente questa filosofia ispiratrice.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli di potenziamento avranno un taglio non formale ma laboratoriale, con attività differenziate in base alla classe di appartenenza. Si darà spazio al peer tutoring e all'apprendimento cooperativo, sollecitando i più grandi perché sostengano i più piccoli, acquisendo così fiducia nelle proprie capacità. I formatori e i tutor adatteranno strategie di coaching, modeling, fading e shaping per consentire agli alunni di acquisire sempre più autonomia e sicurezza nello svolgimento dei compiti assegnati. I moduli sportivi, di teatro e di innovazione didattica saranno incentrati sull'inclusione, la socializzazione, la stimolazione delle intelligenze e dei "saperi extrascolastici". Le attività verranno svolte in gruppi misti per età, per bisogno, per provenienza e per estrazione sociale, così da favorire il più possibile l'inclusione e lo scambio cooperativo nel gruppo dei pari dei soggetti a rischio dispersione. In modo particolare, con la psicomotricità e il golf si stimoleranno le capacità di attenzione e concentrazione, con il teatro le capacità relazionali e la comunicazione non verbale, con il percorso BES l'apprendimento attraverso esperienze laboratoriali, ludiche ed espressive, che incentivino il learning by doing, dove gli alunni possano vivere e sperimentare i contenuti e le competenze teoriche apprese durante le ore curricolari. I moduli si svolgeranno all'interno degli spazi dell'Istituto, sfruttando anche luoghi meno formali come il giardino durante la bella stagione, tranne per il modulo di golf che sarà svolto interamente presso il Golf Crema Resort, non distante dai plessi scolastici cittadini.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In linea con gli obiettivi per l'attività didattica descritti nel PTOF il progetto persegue il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie e il superamento della didattica tradizionale con la promozione della didattica laboratoriale e per competenze. Grazie al progetto si svilupperanno, come da PTOF, l'attività di supporto psicologico alle problematiche scolastiche ed evolutive degli alunni, i percorsi di tutoring e peer education, le attività di sostegno agli alunni diversamente abili, con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento, la specifica attenzione ai bisogni degli alunni portatori di altre culture e l'avvio di attività extrascolastiche che tengano conto delle necessità scaturite. Sul versante metodologico-organizzativo, sempre in linea con gli obiettivi del PTOF, il progetto stimolerà la tendenza a ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica esperienziale. Infine, verrà stimolata nelle famiglie la riflessione sull'importanza di sostenere i loro figli nel conseguimento di competenze per la vita.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La collaborazione con il Comune e il Forum del Terzo settore cremasco sarà fondamentale per diffondere nella comunità la cultura della prevenzione della dispersione scolastica non solo dei soggetti in disagio socio-economico, ma anche degli alunni disabili o con difficoltà e bisogni specifici: è infatti diffuso il fenomeno dell'abbandono precoce dei soggetti più fragili, ritenuti non adeguati al contesto scolastico. La collaborazione con Associazioni, gruppi sportivi, Cooperative Sociali del territorio e altre due scuole sarà, d'altro canto, fondamentale per la riuscita del progetto, in quanto gli enti del terzo settore saranno invitati a fornire le professionalità specialistiche necessarie per la conduzione dei moduli sportivi, di teatro e di innovazione didattica: tale apporto contribuirà alla formazione del personale docente interno, che sarà invitato a partecipare in forma di tutor o uditor esterno, così da acquisire competenze utili per l'evoluzione del proprio metodo didattico.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è stato ideato per stimolare la comunità scolastica verso la rivisitazione della programmazione didattica in un'ottica di curricolo sia verticale, fra le varie classi e ordini di scuola, che trasversale fra le diverse discipline. Il focus sugli alunni con disabilità, DSA e BES promuoverà, anche fra gli insegnanti, l'attenzione all'emergere di segnali di disagio negli alunni per segnalarne tempestivamente alla famiglia la comparsa, in un'ottica di presa in carico precoce e prevenzione. Il progetto, attraverso il coinvolgimento di realtà e attori stabili sul territorio, anche nuovi nella collaborazione come il club golfistico locale, intende stimolare nella comunità l'attenzione verso il fenomeno della potenziale dispersione scolastica, di cui spesso si sottovaluta la portata. Inoltre, grazie alla collaborazione con gli enti no profit, sarà attuata un'azione di fundraising per permettere il proseguimento nel tempo delle azioni avviate con il presente progetto.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto coinvolgerà almeno 100 alunni e le loro famiglie in attività sia di recupero e potenziamento delle competenze di base sia di apprendimento non formale e stimolazione delle intelligenze, attraverso la collaborazione con almeno 6 enti sul territorio. A lungo termine, ci si attende che le attività di progetto riducano il rischio di dispersione scolastica per almeno il 50% dei partecipanti. Inoltre, il progetto vedrà la collaborazione di almeno 6 Agenzie Formative, sia pubbliche che private, no profit e profit, per rendere stabili e proficui i rapporti nel tempo ed avviare azioni di fundraising partecipativo che permettano di raccogliere i fondi necessari per garantire in prosieguo la gratuità delle azioni almeno per gli alunni e le famiglie più disagiate. Della rete faranno parte anche due scuole.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
---------------------	--------------------	-----------------	-------------	--



Attività e laboratori per BES	No	2015/2016		http://www.iccremadue.gov.it
Piano operativo Civic Center	Sì		PTOF capitolo 8	http://www.iccremadue.gov.it/attachments/article/8/PTOF%20AL%2018-01-2016%20-.pdf
Teatro a scuola	No	2015/2016		http://www.iccremadue.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Corso di Musica presso i vari plessi dell'Istituto per strumenti a orientamento bandistico	1	ASSOCIAZIONE MUSICALE "IL TRILLO"	1450/C24B	27/10/2016	Sì
Corsi di musica esterni ma promossi dalla scuola per strumenti a orientamento non bandistico	1	Consorzio Concorde Scuola di musica	1442/c24b	25/10/2016	Sì
Raccordo con le associazioni del territorio	1	FORUM TERRITORIALE DEL TERZO SETTORE CREMASCO	1444/c24b	25/10/2016	Sì
Sinergia con l'Ente locale	1	Comune di Crema	1413/C14b	21/10/2016	Sì
Promozione e pianificazione di un sistema integrato di azioni per facilitare il successo formativo e di contrasto alla dispersione scolastica	1	OPERA PIA ORATORIO SAN LUIGI	1453/c14b	27/10/2016	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
condividere e sostenere le finalità del progetto con l'obiettivo di ridurre le situazioni di disagio e di fallimento formativo precoce e di costituire una rete di interazione.	CRIS013001 RACCHETTI - DA VINCI	1535	10/11/2016	Sì
Collaborazione per potenziamento delle competenze di base promosse dalla rete Territoriale di Crema.	CRIC82600V IC CREMA TRE	1537	10/11/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tutti al Green!	€ 4.561,50
Psicomotricità: conoscersi per conoscere	€ 4.769,70
Dire, Fare, Recitare	€ 4.769,70
Bisogna essere speciali	€ 4.561,50
Incursioni matematiche	€ 10.164,00
Italiano no problem	€ 10.164,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 38.990,40

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Tutti al Green!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Tutti al Green!
Descrizione modulo	<p>Il Golf offre una grande lezione di vita a tutti i suoi partecipanti, anche e soprattutto ai più piccoli, insegnando valori come l'onestà, l'integrità, il fairplay e lo spirito sportivo. Il golf aiuta i giovani a sviluppare anche l'autocontrollo e la cortesia, il rispetto nei confronti dell'avversario e dell'ambiente, e la disciplina. Chi lo pratica impara inoltre ad assumersi le proprie responsabilità, a dar prova di determinazione, perseveranza, adattabilità e discernimento.</p> <p>Il modulo ha come obiettivo quello di trasferire la passione per il golf, che è diventato da quest'anno disciplina olimpica, ai ragazzi attraverso il divertimento che è sicuramente il più importante ingrediente del percorso, progettato proprio con gli occhi di un bambino, sotto forma di gioco. Gli incontri, di 2 h ciascuno saranno aperti agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado con precedenza ai portatori di handicap e difficoltà specifiche nell'apprendimento e si terranno con cadenza settimanale o bisettimanale, in orario pomeridiano, presso le strutture del GolfClub Resort di Crema</p>
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	08/06/2017



Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	8 Allievi (Primaria primo ciclo) 7 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	28 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Altro (specificare, campo testo) Allievi bisognosi di potenziare le capacità attentive e di coordinazione motoria

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tutti al Green!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Psicomotricità: conoscersi per conoscere

Dettagli modulo

Titolo modulo	Psicomotricità: conoscersi per conoscere
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Attraverso la psicomotricità preventivo-educativa ai bambini viene offerta l'opportunità di sperimentarsi all' interno di percorsi psicomotori caratterizzati dall' esperienza diretta con i materiali di gioco e da un preciso lavoro di percezione e regolazione delle abilità corporee, attraverso il confronto con lo spazio, il tempo, gli oggetti, i compagni. La Psicomotricità contribuisce a portare il bambino e la sua esperienza vissuta al centro del processo educativo e ad affermare l'attenzione alla corporeità al suo benessere come preconditione dell'azione educativa stessa. La Psicomotricità segue e facilita il bambino nel vivere l'esperienza del gioco, nel costruirne il linguaggio e lo accompagna nel suo apprendere a riflettere sulla sua esperienza, sul suo vissuto e a riviverlo, ripresentarlo in altra forma, rappresentarlo attraverso altri segni (il linguaggio verbale, il disegno, la costruzione e la manipolazione con materiali diversi), sostenendo e sollecitando la sua capacità di trasformazione dell'azione, la sua creatività. Il percorso sarà offerto agli alunni della Scuola Primaria, con precedenza ai bambini portatori di handicap e difficoltà specifiche nell' apprendimento. Gli incontri avranno cadenza settimanale, con durata di 1,5 h, in orario pomeridiano al termine delle lezioni.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>10/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CREE825015 CREE825026</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>17 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - gruppi di lavoro</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Psicomotricità: conoscersi per conoscere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Dire, Fare, Recitare

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Dire, Fare, Recitare
Descrizione modulo	<p>Crescere giocando...e facendo teatro. Sì, perchè il teatro, e soprattutto il teatro sociale, è uno strumento di crescita straordinario per acquisire maggiore sicurezza e migliorare le capacità di relazionarsi con gli altri. E' un percorso in cui i bambini e i ragazzi possono sperimentare i propri mezzi espressivi e imparare a conoscere il corpo, la voce, la gestualità e la mimica.</p> <p>Il Teatro Sociale è il teatro al servizio della società, il teatro in cui l'estetica non è il fine, ma il mezzo per la formazione, la cura, la creazione e la ricreazione, l'espressione dell'individuo, del gruppo, delle comunità, in cui dei professionisti aiutano dei non professionisti a fare teatro per migliorare la propria vita, le proprie relazioni, l'ambiente sociale e istituzionale. Mentre il teatro classicamente inteso si fonda sulla visione di molti dell'azione di pochi (andare a teatro, vedere uno spettacolo).</p> <p>Gli incontri, di 2 h ciascuno, saranno aperti agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado con precedenza ai portatori di handicap, e difficoltà specifiche nell'apprendimento e bisogni educativi speciali e si terranno con cadenza settimanale in orario pomeridiano/preserale.</p>
Data inizio prevista	10/01/2017



Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	CREE825015
Numero destinatari	8 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - esperienze teatrali
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dire, Fare, Recitare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Bisogna essere speciali

Dettagli modulo

Titolo modulo	Bisogna essere speciali
----------------------	-------------------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo proporrà attività riguardanti l'area linguistico-espressiva, l'area logico-matematica e quella emotivo-relazionale per favorire la scoperta del sé e delle proprie potenzialità, accogliendo le fragilità e trasformandole in risorse. L'obiettivo principale del progetto è quello di differenziare la proposta formativa, offrendo alle diverse intelligenze percorsi di apprendimento efficaci e di senso, sia nell'ambito delle singole discipline (sapere) che in ambito relazionale (essere) che metodologico - operativo (saper fare). Sarà rivolto agli alunni delle ultime classi della Scuola primaria e a quelli della Scuola Secondaria di I Grado, con certificazione di disabilità, DSA, BES o con particolari fragilità, anche legate allo sviluppo pre-adolescenziale. Gli incontri, da 2 h, avranno cadenza settimanale.</p>
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CREE825015
Numero destinatari	7 Allievi (Primaria primo ciclo) 8 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Bisogna essere speciali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Incursioni matematiche

Dettagli modulo

Titolo modulo	Incursioni matematiche
Descrizione modulo	Il modulo è finalizzato all' apprendimento e al recupero delle competenze di base in matematica per gli alunni che presentino gravi lacune o difficoltà specifiche nell' apprendimento, sia della Scuola Primaria che di quella Secondaria di I Grado. Gli incontri, da 1,5 h, si terranno in orario pomeridiano, al termine delle lezioni curricolari, con cadenza settimanale.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CREE825015 CRMM825014
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito individualizzato 30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Incursioni matematiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Italiano no problem

Dettagli modulo

Titolo modulo	Italiano no problem
Descrizione modulo	Il modulo è finalizzato all'apprendimento e al recupero delle competenze di base in italiano per gli alunni stranieri e italiani che presentino gravi lacune o difficoltà specifiche nell'apprendimento, sia della Scuola Primaria che di quella Secondaria di I Grado. Gli incontri, da 1,5 h, si terranno in orario pomeridiano, al termine delle lezioni curricolari, con cadenza settimanale.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CREE825015 CRMM825014
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito individualizzato 30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiano no problem



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC CREMA DUE (CRIC825003)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 27716)
Importo totale richiesto	€ 38.990,40
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Verbale n. 2
Data Delibera collegio docenti	19/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	Verbale n. 1
Data Delibera consiglio d'istituto	12/10/2016
Data e ora inoltro	11/11/2016 09:49:58

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Tutti al Green!</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Psicomotricità: conoscersi per conoscere</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Dire, Fare, Recitare</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Bisogna essere speciali</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Incursioni matematiche</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Italiano no problem</u>	€ 10.164,00	
	Totale Progetto "Non uno di meno - percorsi per l'inclusione scolastica e sociale precoce a Crema"	€ 38.990,40	
	TOTALE PIANO	€ 38.990,40	€ 40.000,00